

CIRCOLO DIDATTICO
"P. GALLUPPI"

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

CLASSE QUINTA

IO ALLA SCOPERTA DEI ... TESORI

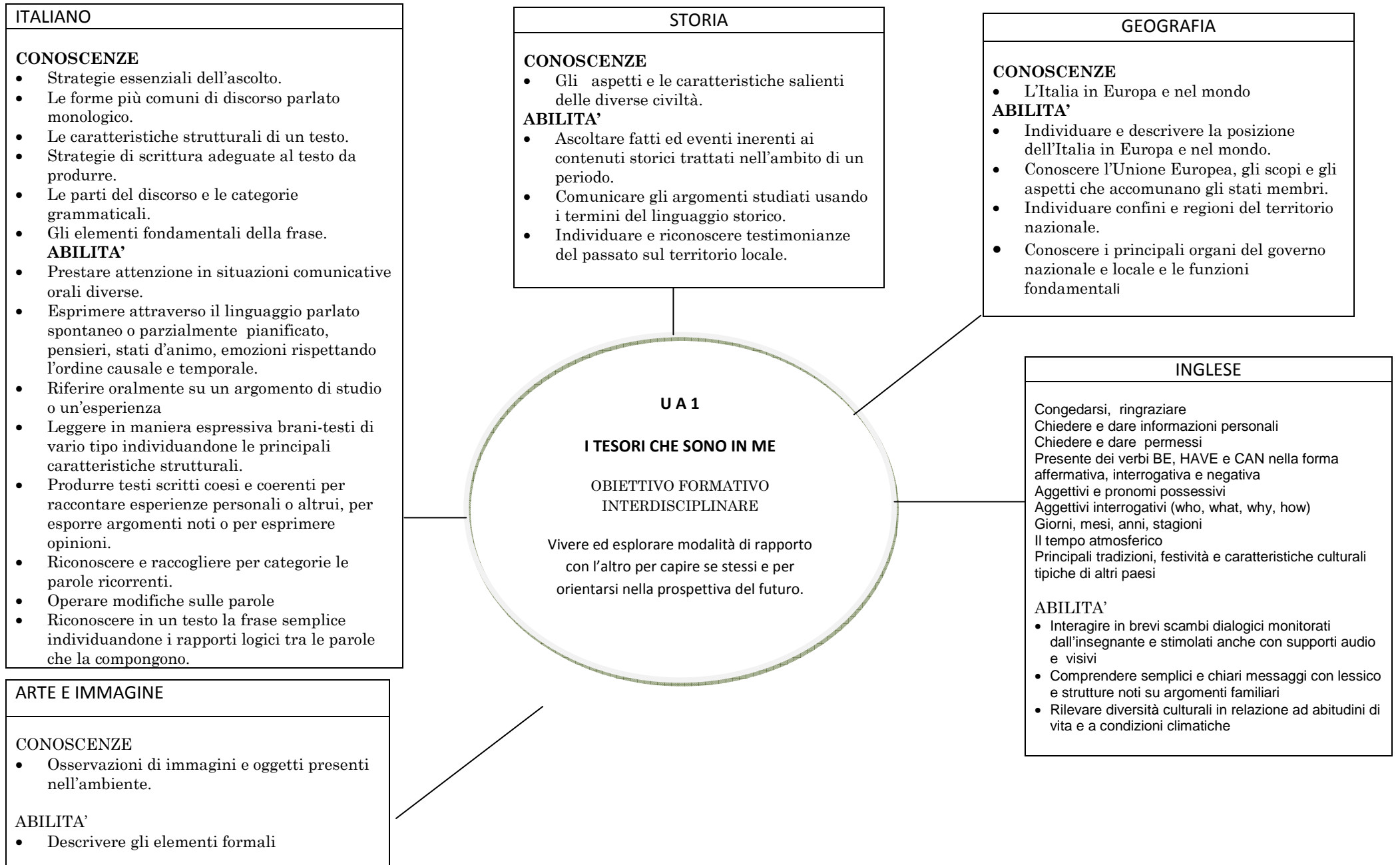
SFONDO INTEGRATORE: IL PIRATA ESPORATORE

TANTI STRUMENTI PER CONOSCERE E DESCRIVERE

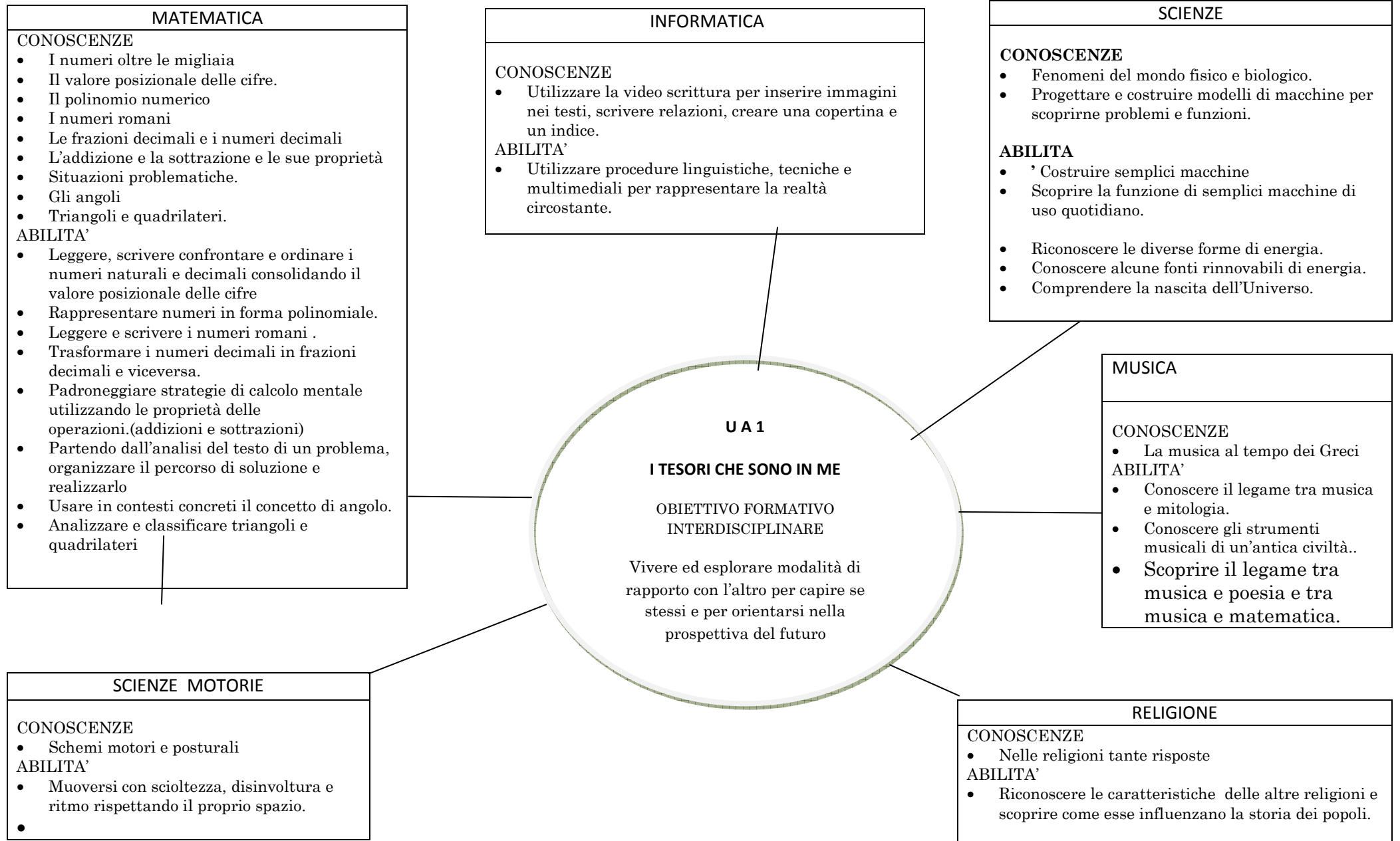
IL MONDO DENTRO E INTORNO A NOI

ANNO SCOLASTICO 2009 -2010

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1



UNITA' DI APPRENDIMENTO 1



TEMPI

OTTOBRE/ NOVEMBRE

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

MODALITA' DI VERIFICA

- Per l'accertamento di abilità e conoscenze delle diverse discipline:
 - osservazioni
 - esercitazioni orali
 - esercitazioni pratiche
 - esercitazioni scritte
 - esercitazioni multimediali

DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Prova di verifica interdisciplinare.

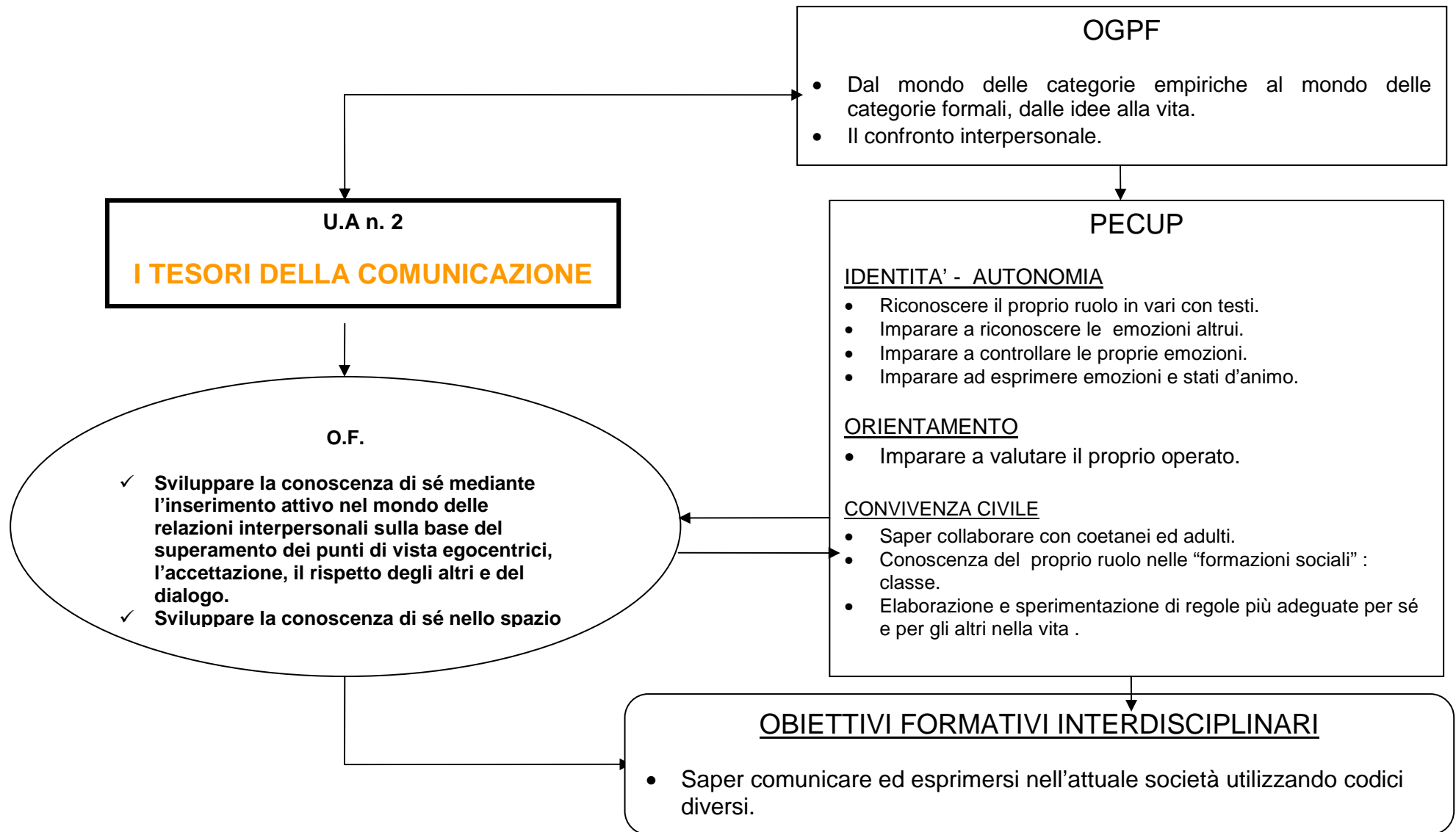
COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)



Ha acquisito autonomia personale e instaura relazioni sociali basate sulla comprensione reciproca e sulla capacità di decentramento del proprio punto di vista.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI



UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

ITALIANO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto. • Alcune forme comuni di discorso parlato dialogico. • Alcune figure di suono e di significato. • Le caratteristiche strutturali di un testo • Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre. • Operazioni propedeutiche al riassunto e alla sintesi. • Le parti del discorso e le categorie grammaticali. • Gli elementi fondamentali della frase. • La funzione dei principali segni di interpunzione. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti, comprendere le idee e la sensibilità altrui. • Partecipare alle interazione comunicative, manifestando le proprie opinioni. • Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi e le figure di suono nei testi espressivo/poetici. • Produrre testi scritti utilizzando strategie di scrittura adeguate al testo da produrre. • Dato un testo produrre una sintesi efficace e significativa. • Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti. • Usare e distinguere i modi e i tempi verbali. • Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento. • Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.

STORIA
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà delle popolazioni presenti nella penisola italiana <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi. • Leggere e interpretare fonti storiche. • Individuare la provenienza e le caratteristiche di popoli nell'ambito di un periodo storico.

GEOGRAFIA
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro in Italia • L'Italia politica: le regioni amministrative. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. • Orientarsi sulla carta fisico-politico dell'Italia • Individuare gli elementi chiave utili per la conoscenza di una regione (territorio ed elementi antropici). • Conoscere gli aspetti amministrativi, geografici, economici, storici e culturali della propria regione.

U A 2
I TESORI DELLA COMUNICAZIONE

OBIETTIVO FORMATIVO
 INTERDISCIPLINARE

Saper comunicare ed esprimersi nell'attuale società utilizzando codici diversi

INGLESE
<p>CONOSCENZE</p> <p>Numeri ordinali La data Chiedere e dire l'ora Descrivere azioni Routine quotidiana I pasti principali Verbi legati alle varie azioni quotidiane al presente (simple present) Materie scolastiche Aggettivi interrogativi (who, what, why, how) Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali tipiche di altri paesi</p> <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure • Descrivere azioni e la routine quotidiana • Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti • Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato • Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita

ARTE E IMMAGINE
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni di immagini e oggetti presenti nell'ambiente. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere gli elementi formali

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

MATEMATICA
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri relativi • Ordine di grandezza e approssimazione • Le quattro operazioni e le sue proprietà • Il sistema metrico decimale • Figure geometriche piane. • Le isometrie • Perimetro dei poligoni <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i numeri interi relativi in contesti concreti. • Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali(multipli, divisori,numeri primi...) • Confrontare e ordinare le frazioni ed operare con esse. • Avviare strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. • Saper operare con le unità di misura. • Riconoscere le proprietà di figure geometriche piane • Riconoscere le isometrie e operare con esse. • Calcolare il perimetro di figure regolari e irregolari

INFORMATICA
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitare un sito. • Ricavare informazioni attraverso i motori di ricerca. • Utilizzo di semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare siti con motori di ricerca. • Accedere rapidamente alle informazioni che si desiderano conoscere. • Usare il programma di presentazione Power-Point per riassumere una ricerca personale.

SCIENZE
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti che compongono il corpo umano



MUSICA
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritmi e note di Natale. • La musica al tempo degli Etruschi. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità ritmica e valorizzare il rapporto tra movimento e musica. • Scoprire la sintonia tra musica, ascolto e ambiente. • Intonare semplici brani • Conoscere gli strumenti musicali di una antica civiltà.

RELIGIONE
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Natale <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il significato cristiano del Natale espresso anche nelle tradizioni, nelle culture e nell'arte.

SCIENZE MOTORIE
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di imitazione e giochi organizzativi sotto forma di gare. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variare gli schemi motori in funzione di parametri spazio-temporali. • Saper valutare traiettorie e distanze nelle azioni motorie. • Utilizzare abilità motorie in forma singola, in coppia e in squadra.

TEMPI

DICEMBRE/ GENNAIO

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

MODALITA' DI VERIFICA

- Per l'accertamento di abilità e conoscenze delle diverse discipline:
 - osservazioni
 - esercitazioni orali
 - esercitazioni pratiche
 - esercitazioni scritte
 - esercitazioni multimediali

DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Prova di verifica interdisciplinare.

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)

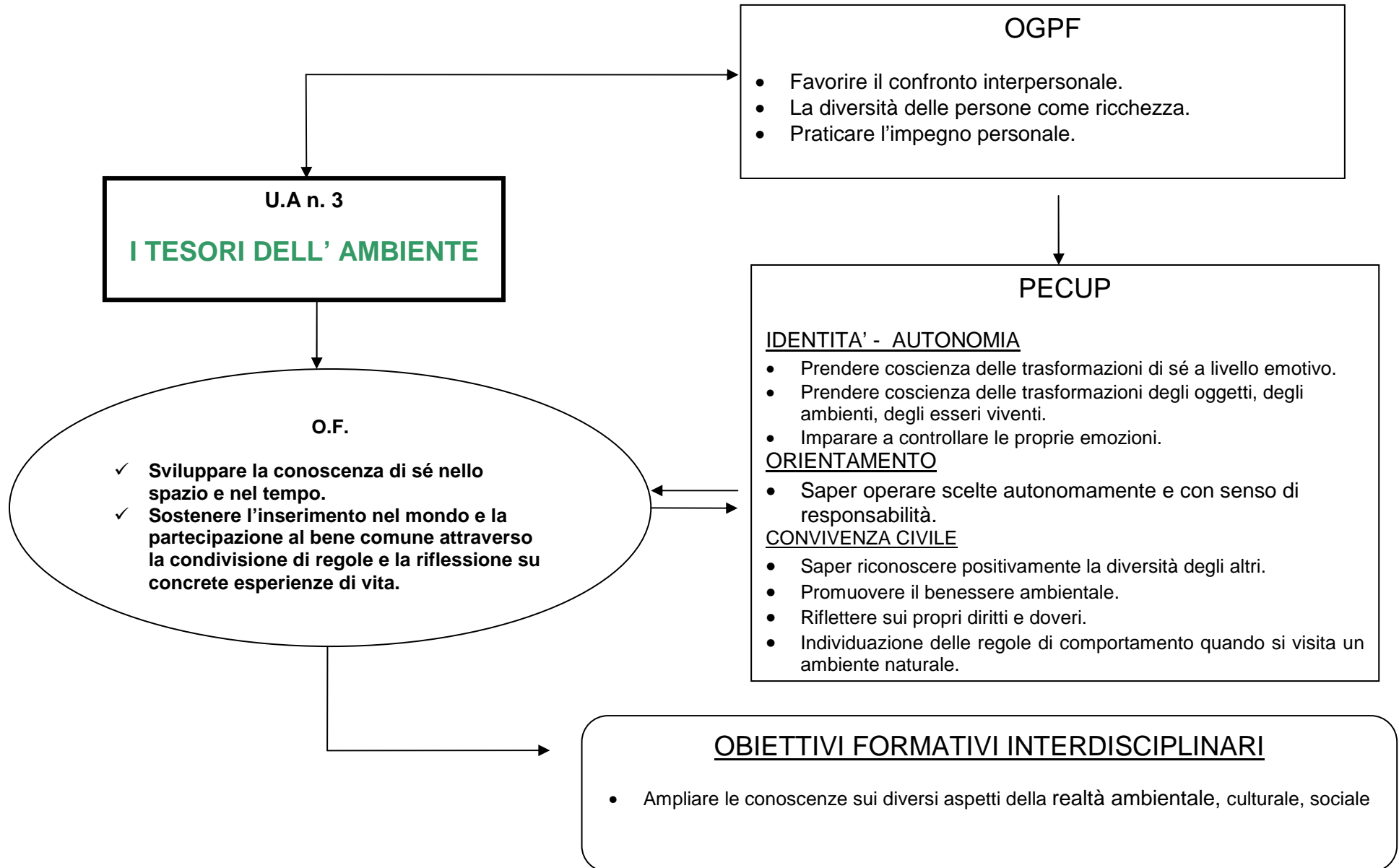


Comunica ed esprime l'esperienza diretta e personale e quella mediata acquisita attraverso fonti diverse, mediante la lettura e la

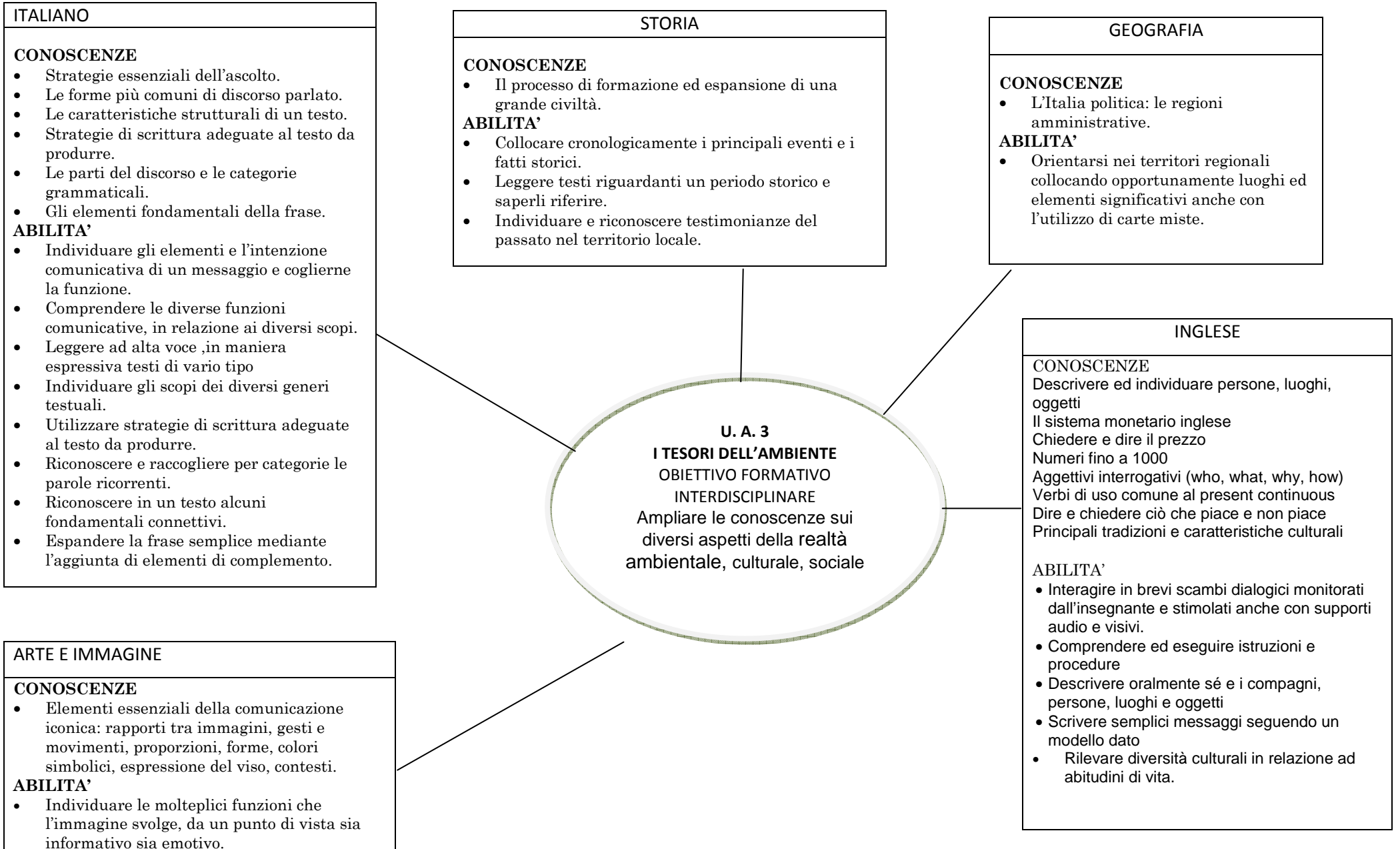
ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI

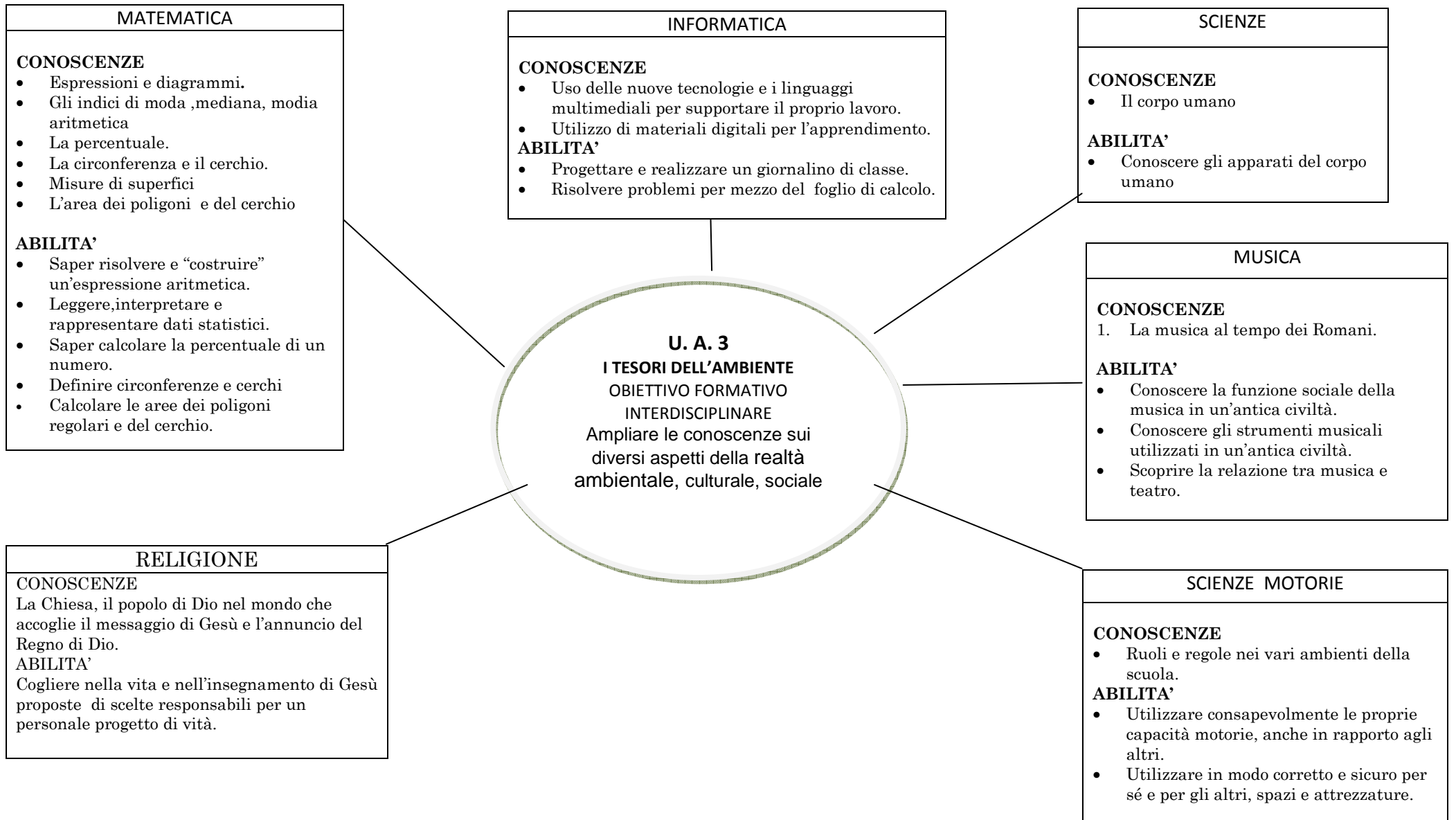
produzione di testi personali e non, utilizzando anche linguaggi diversi per organizzare le informazioni.



UNITA' DI APPRENDIMENTO 3



UNITA' DI APPRENDIMENTO 3



TEMPI

FEBBRAIO / MARZO

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

MODALITA' DI VERIFICA

- Per l'accertamento di **abilità e conoscenze** delle diverse discipline:
 - osservazioni
 - esercitazioni orali
 - esercitazioni pratiche
 - esercitazioni scritte
 - esercitazioni multimediali

DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Prova di verifica interdisciplinare.

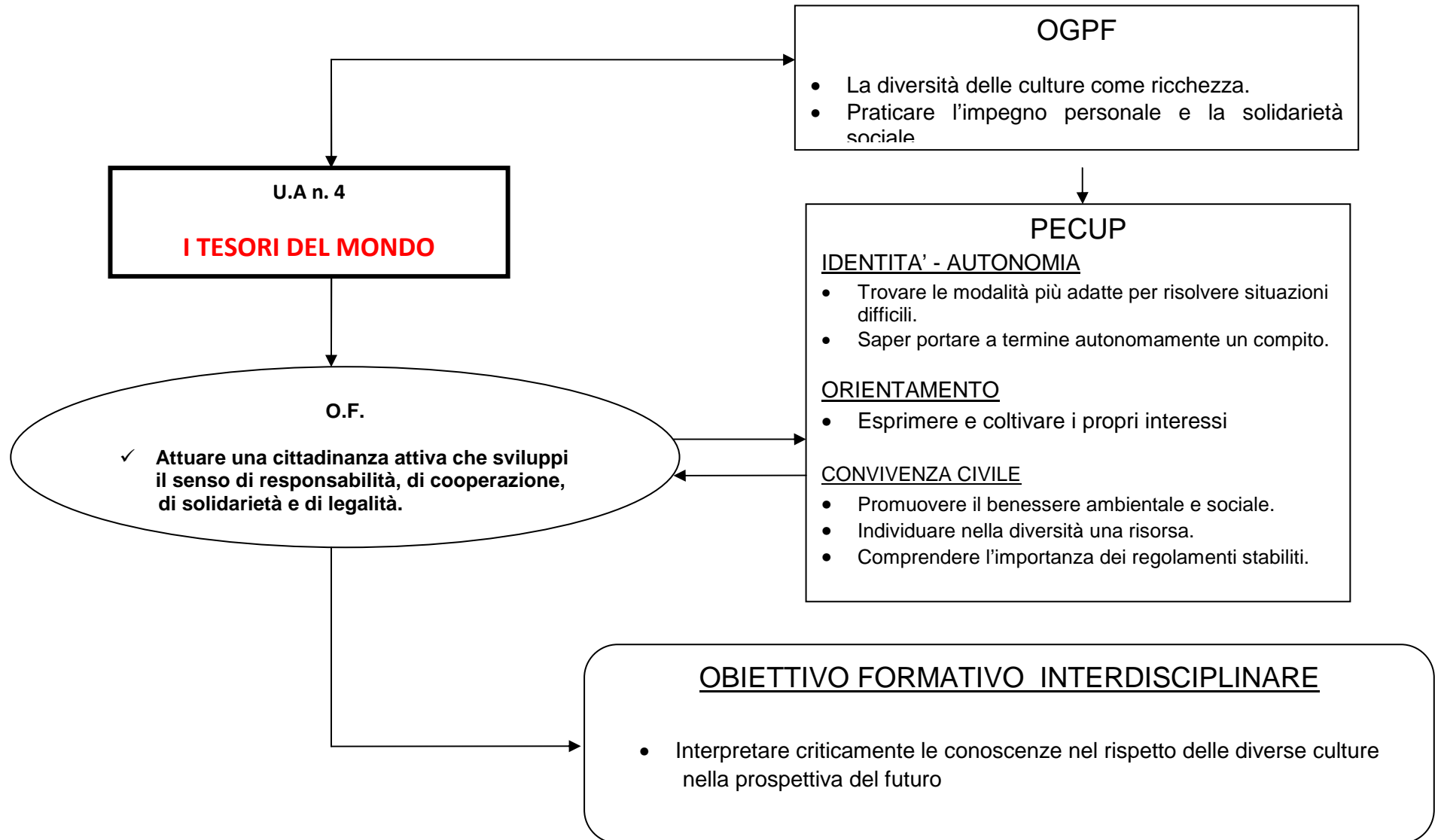
COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)



Sa interpretare il rapporto tra uomo e ambiente e gli aspetti significativi della realtà naturale, culturale, sociale partendo da esperienze concrete ed operative .

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI



UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

ITALIANO
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Strategie essenziali dell'ascolto.• Le forme più comuni di discorso parlato dialogico.• Le caratteristiche strutturali di un testo.• Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre.• Le parti del discorso e le categorie grammaticali.• Gli elementi fondamentali della frase. ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Cogliere le informazioni essenziali in comunicazioni sempre più complesse dal punto di vista formale e lessicale.• Inserirsi opportunamente nelle varie situazioni comunicative offerte da conversazioni, dialoghi, dibattiti...• Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.• Produrre testi linguistici adatti alle varie situazioni interattive.• Riconoscere la natura e la funzione delle singole parole.• Riconoscere la struttura della frase semplice e complessa.

ARTE E IMMAGINE
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Osservazioni di immagini e oggetti presenti nell'ambiente. ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Descrivere gli elementi formali

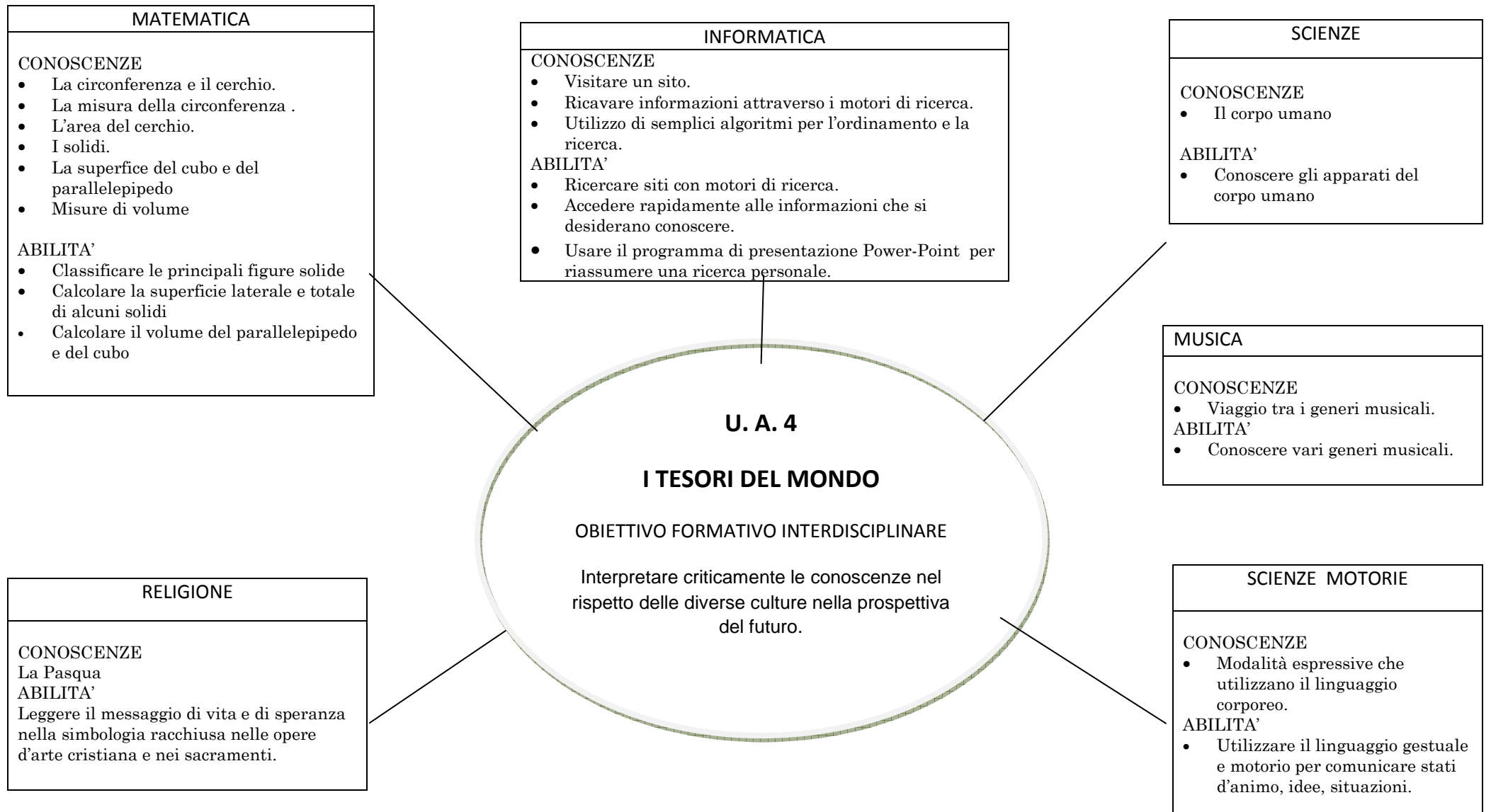
STORIA
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Il processo di Espansione e crisi di una civiltà ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Ricavare da fonti iconografiche e scritte le informazioni relative a una civiltà.• Ricavare informazioni da un testo.• Sintetizzare e elaborare le informazioni.• Confrontare forme di organizzazione sociale del passato con quelle del presente.

GEOGRAFIA
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• L'Italia politica: le regioni amministrative. ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi sulla carta fisico-politico dell'Italia• Conoscere le caratteristiche fisiche e politiche delle regioni.• Effettuare confronti tra regioni in relazione alle caratteristiche fisiche e antropiche.



INGLESE
CONOSCENZE <p>Descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti Dire e chiedere ciò che piace e non piace Nazioni e continenti Aggettivi interrogativi (who, what, why, how) Verbi di uso comune al simple past Semplici nozioni di storia, geografia, cultura di un Paese straniero Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali</p>
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi e oggetti• Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi.• Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato• Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4



TEMPI

APRILE / MAGGIO / GIUGNO

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

MODALITA' DI VERIFICA

- Per l'accertamento di abilità e conoscenze delle diverse discipline:
 - osservazioni
 - esercitazioni orali
 - esercitazioni pratiche
 - esercitazioni scritte
 - esercitazioni multimediali

DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Prove di verifica disciplinari ed interdisciplinare.

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)



Utilizza le conoscenze apprese e le applica in contesti e situazioni nuove.



Sa interpretare il rapporto tra uomo e ambiente e gli aspetti significativi della realtà naturale, culturale, sociale partendo da esperienze concrete ed operative

METODOLOGIA

Si farà ricorso preferibilmente ad una didattica laboratoriale per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare, un luogo di esperienze concrete dove si produce conoscenza e si sviluppa la logica della scoperta.

Le attività saranno svolte spesso per piccoli gruppi di alunni all'interno del gruppo classe per permettere a ciascun alunno, da un lato, di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, dall'altro di favorire la capacità di collaborare (nel gruppo e tra i gruppi) per un obiettivo comune.

Si cercherà di progettare un ambiente in cui gli alunni costruiscono la propria conoscenza lavorando insieme ed usando una molteplicità di strumenti comunicativi ed informativi (i nuovi strumenti tecnologici in particolare), un ambiente di apprendimento nel quale si costruisce il sapere collaborando e cooperando.

All'interno dei gruppi l'impegno sarà finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso la condivisione del proprio lavoro, porterà a modalità di apprendimento collaborativi caratterizzato dai seguenti elementi:

- le competenze maturate nelle diverse discipline
- il docente come facilitatore dell'apprendimento
- superamento del modello trasmissivo della conoscenza
- il sapere costruito insieme in una "comunità di apprendimento".

VERIFICA

Ogni unità di apprendimento sarà divisa in più brevi unità di lavoro al termine delle quali verranno svolte prove di verifica per valutare le competenze maturate nelle diverse discipline coinvolte nell'unità.

Alla fine dell'Unità di Apprendimento sarà predisposta dall'Equipe Pedagogica una prova di verifica multidisciplinare per l'accertamento degli obiettivi formativi e di apprendimento.

MODALITA' DI VERIFICA

L'accertamento di abilità e conoscenze delle diverse discipline avverrà attraverso:

- osservazioni
- esercitazioni orali
- esercitazioni pratiche
- esercitazioni scritte