

CIRCOLO DIDATTICO "P. GALLUPPI"

PIANO DI STUDI GENERALE

CLASSE SECONDA

IL PIRATA ESPLORATORE

TANTI STRUMENTI PER CONOSCERE E DESCRIVERE

IL MONDO DENTRO E INTORNO A NOI...

IO ALLA SCOPERTA DEI ... TESORI

ANNO SCOLASTICO 2009 - 2010

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO
RIFERIMENTO AI DOCUMENTI

- OGPF
- Valorizzare l'esperienza del fanciullo.
 - La corporeità come valore.

U.A n. 1
I TESORI CHE SONO IN ME

- PECUP
- IDENTITA' - AUTONOMIA
- Sviluppare una positiva immagine di sé.
 - Superare lo smarrimento di fronte alle nuove esperienze.
 - Riconoscere il proprio ruolo in vari contesti.
 - Imparare a riconoscere le proprie emozioni.
 - Prendere coscienza delle trasformazioni del proprio corpo.
- ORIENTAMENTO
- Cogliere il valore dell'impegno scolastico.
- CONVIVENZA CIVILE
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
 - Utilizzare corrette modalità di relazione

O.F.
Sviluppare la conoscenza di sé attraverso il confronto con gli altri e la realtà vissuta.

- OBIETTIVO FORMATIVO INTERDISCIPLINARE
- Prendere coscienza delle proprie emozioni davanti alla realtà.
 - Produrre unità espressive con la lingua scritta e il disegno.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 1

DATI IDENTIFICATIVI

TITOLO: I TESORI CHE SONO IN ME

DESTINATARI : ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA P.GALLUPPI – A. FRANGIPANE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riconoscere le proprie emozioni e denominarle
- Riconoscere le differenze interpersonali
- Creare semplici testi con la lingua scritta e con il disegno
- Raccontare episodi della propria vita
- Riflettere sull'importanza di stare insieme agli altri
- Scoprire i vantaggi di stare insieme
- Scoprire i vantaggi dell'aiuto reciproco

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)

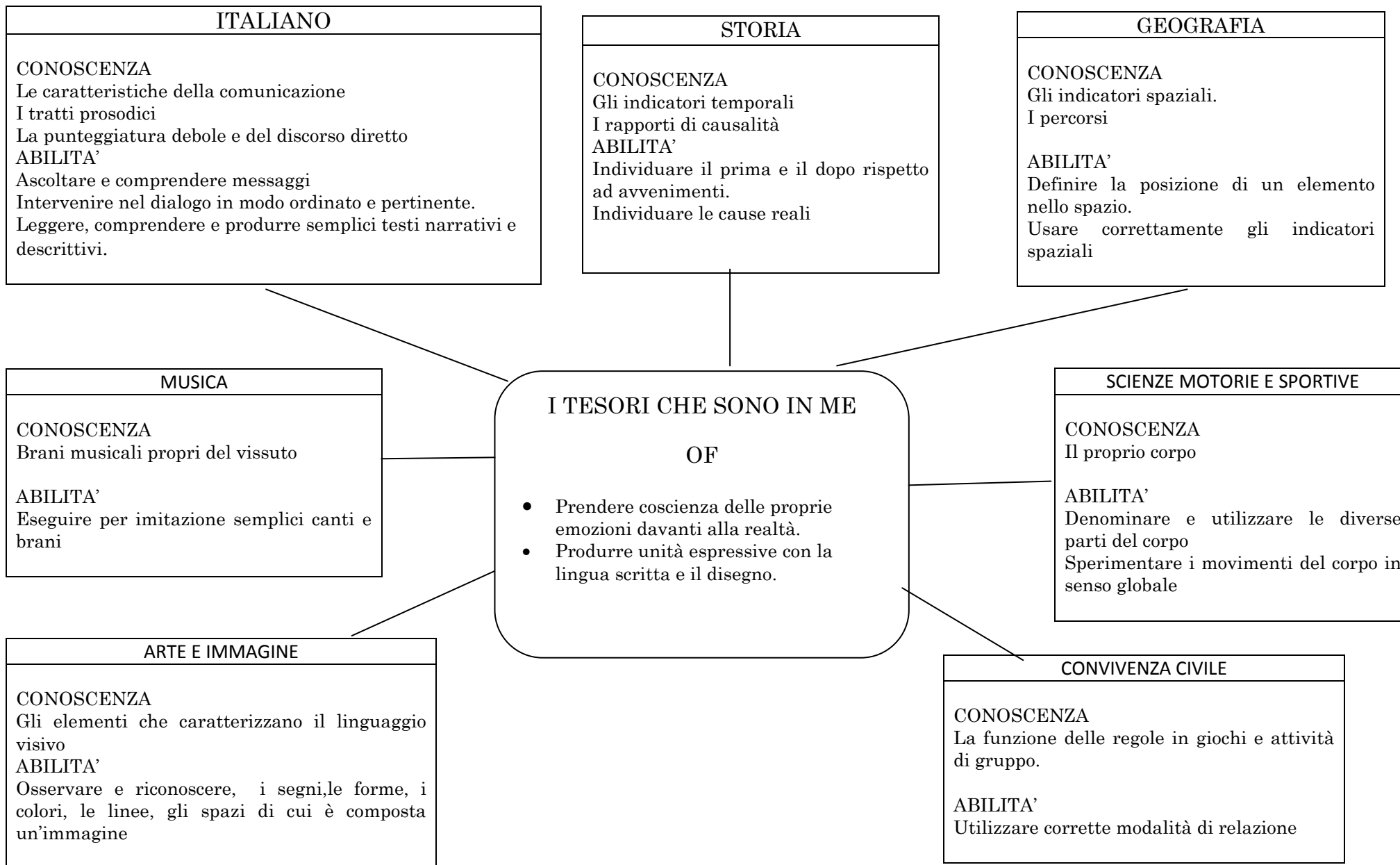
L'alunno ha la capacità di analizzare se stesso attraverso il confronto con gli altri, sa prendere coscienza delle proprie emozioni e produrre unità espressive con la lingua scritta e il disegno e risolvere semplici situazioni problematiche.

TEMPI: SETTEMBRE/ OTTOBRE/ NOVEMBRE

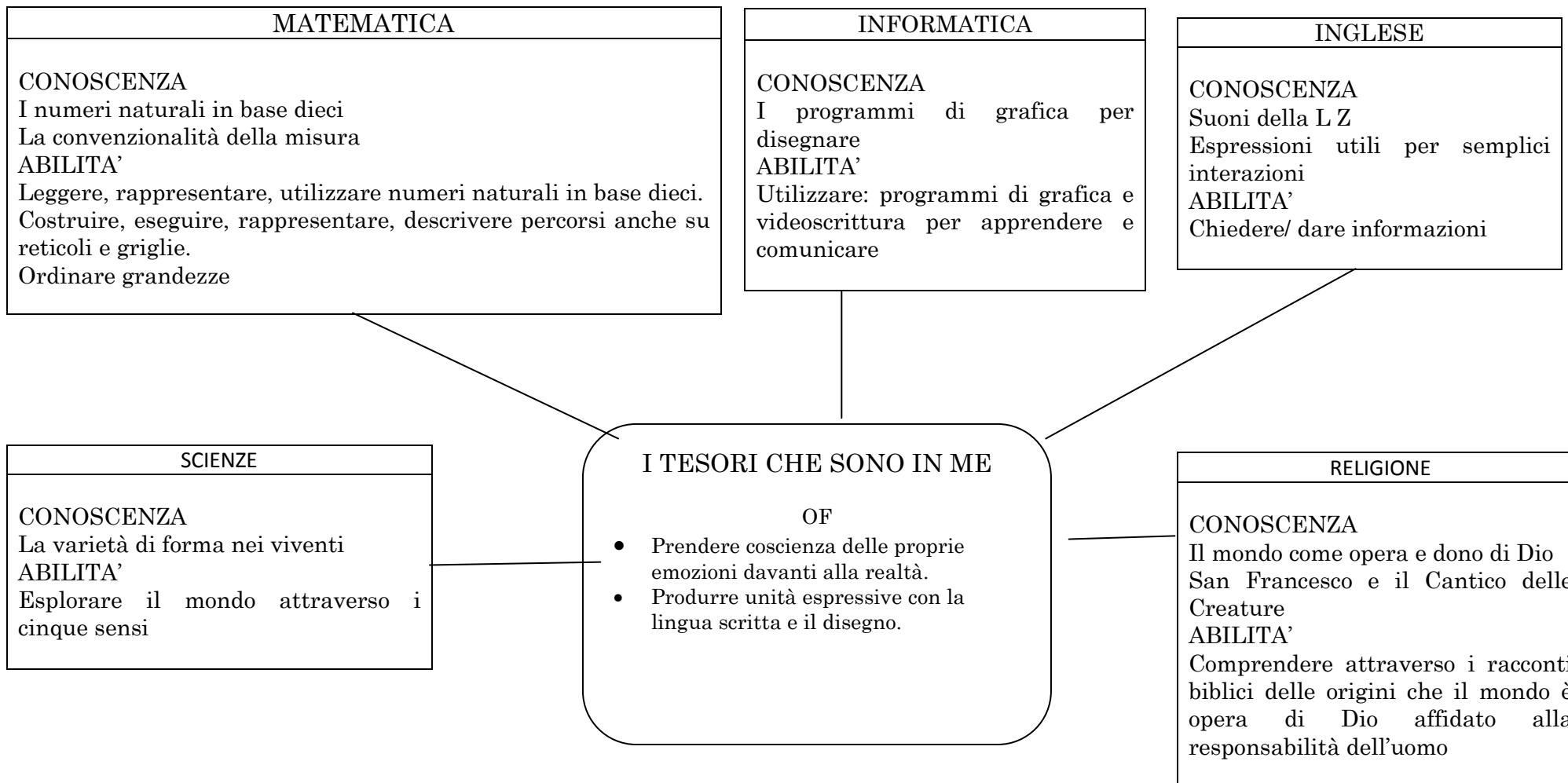
MODALITA' DI VERIFICA PER L'ACCERTAMENTO DI ABILITA' E CONOSCENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE

OSSERVAZIONI/ESERCITAZIONI ORALI/ESERCITAZIONI SCRITTE/PROVA MULTIDISCIPLINARE

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 1



OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 1



COMPETENZE IN USCITA:

L'alunno ha la capacità di analizzare se stesso attraverso il confronto con gli altri, sa prendere coscienza delle proprie emozioni e produce unità espressive con la lingua scritta e il disegno.

METODOLOGIA UA 1

GRUPPO CLASSE:

Creare le condizioni che favoriscono lo star bene a scuola.

Favorire la partecipazione più ampia dei bambini al progetto educativo.

Creare importanti legami di gruppo.

Favorire l'accoglienza della diversità.

Didattica laboratoriale:gruppi: gruppi di livelli

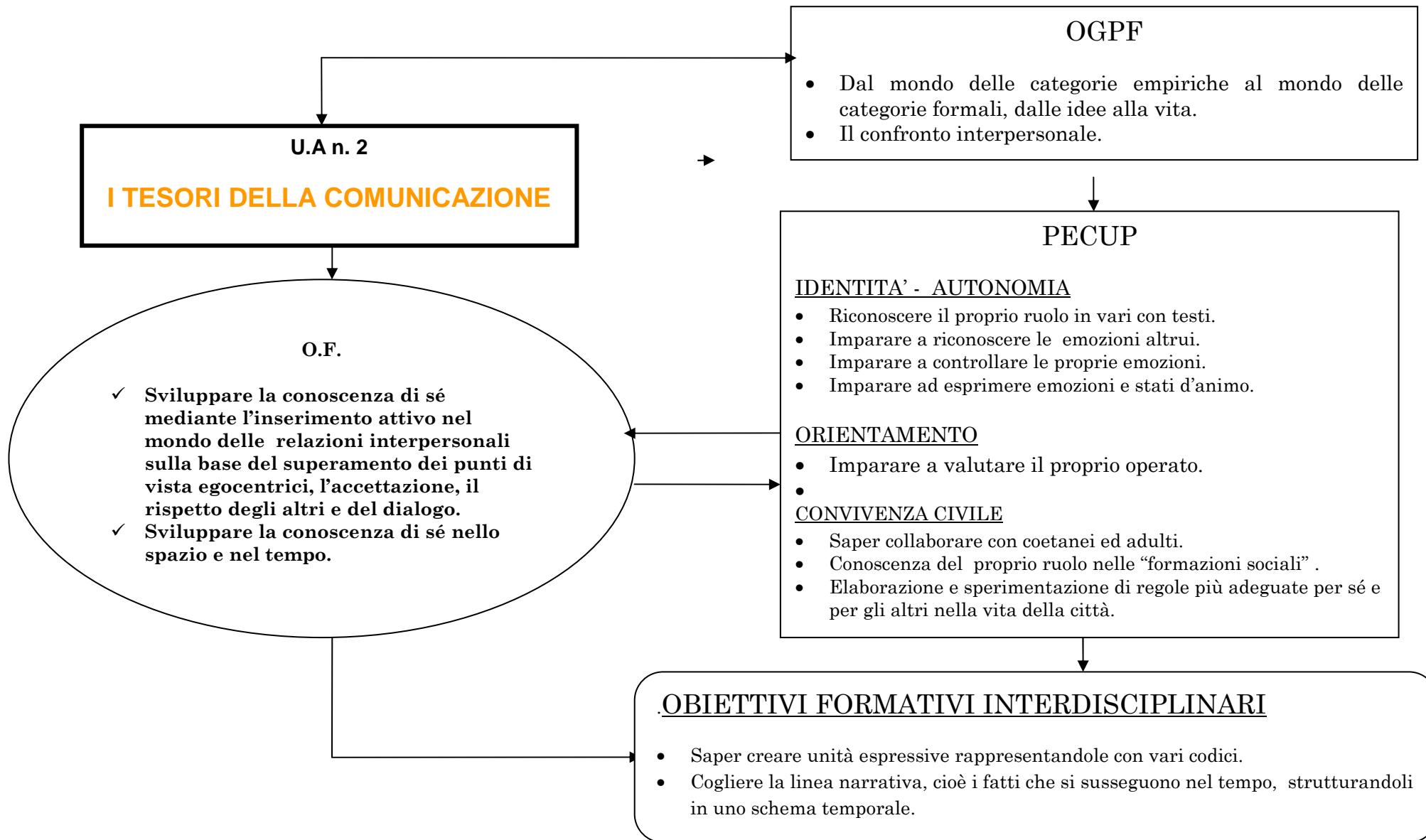
Attività individuali.

Attività in grandi gruppi (Alunni provenienti da altre classi)

TEMPI: 2 mesi

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI



UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 2

DATI IDENTIFICATIVI

TITOLO: I TESORI DELLA COMUNICAZIONE

DESTINATARI : ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA P.GALLUPPI – A. FRANGIPANE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Prendere consapevolezza del proprio passato
- Prendere consapevolezza dei propri cambiamenti fisici in relazione alla crescita
- Fare esperienze con aspetti di culture “ altre” dalla propria
- Prendere consapevolezza del proprio presente nella ricostruzione del proprio passato
- Scoprire l'importanza della narrazione come mezzo per comunicare
- Esprimere verbalmente e fisicamente la propria emotività e affettività
- Svolgere incarichi differenti nello scopo ma di utilità comune per lavorare insieme

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)

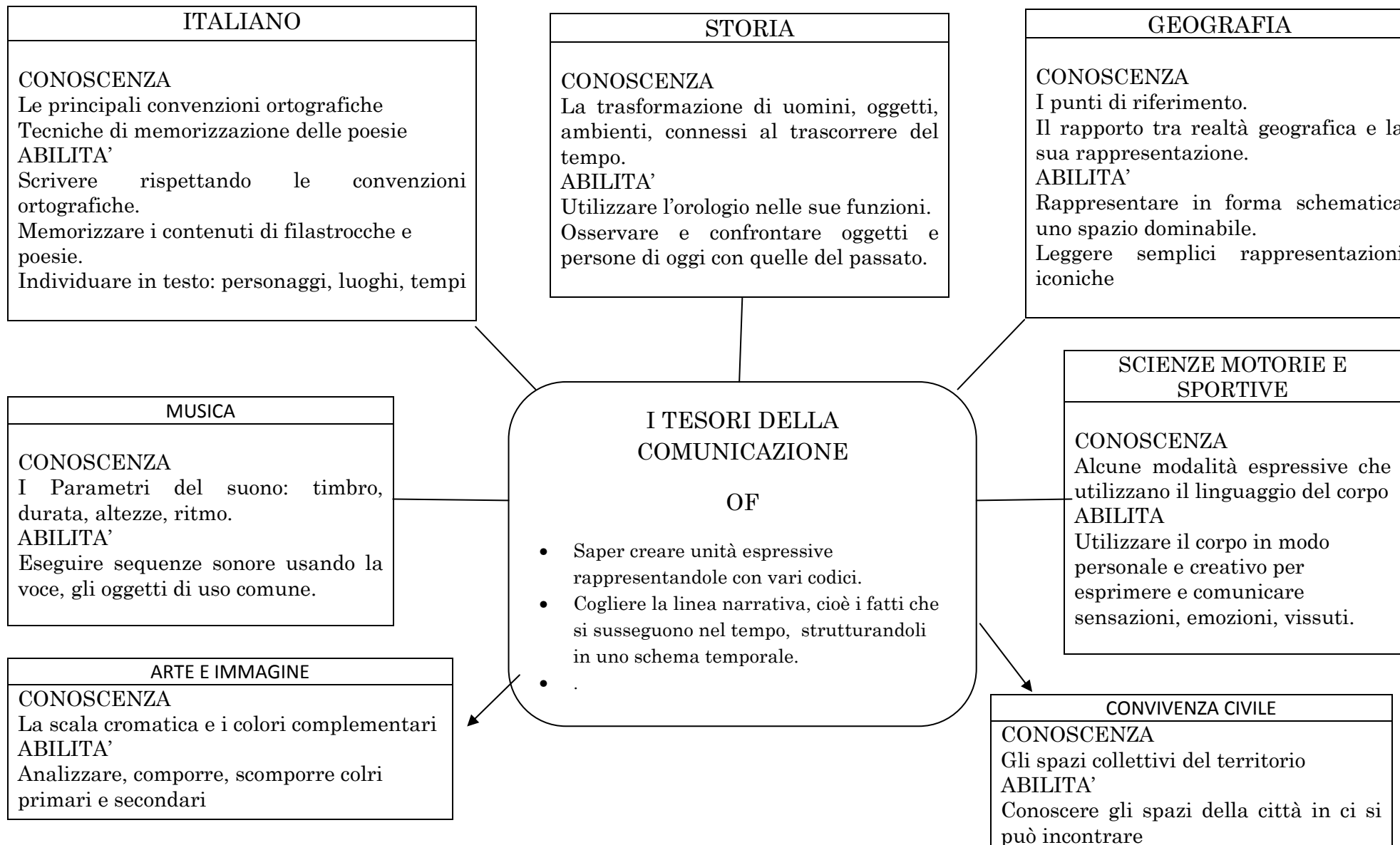
L'alunno ha la capacità di collocarsi consapevolmente nel tempo, sa rapportarsi correttamente con gli altri, sa considerare la lingua come un insieme di parole organizzate secondo regole ben precise, sa produrre testi collegando nel tempo fatti ed esperienze vissute e sa risolvere semplici situazioni problematiche.

TEMPI: DICEMBRE / GENNAIO

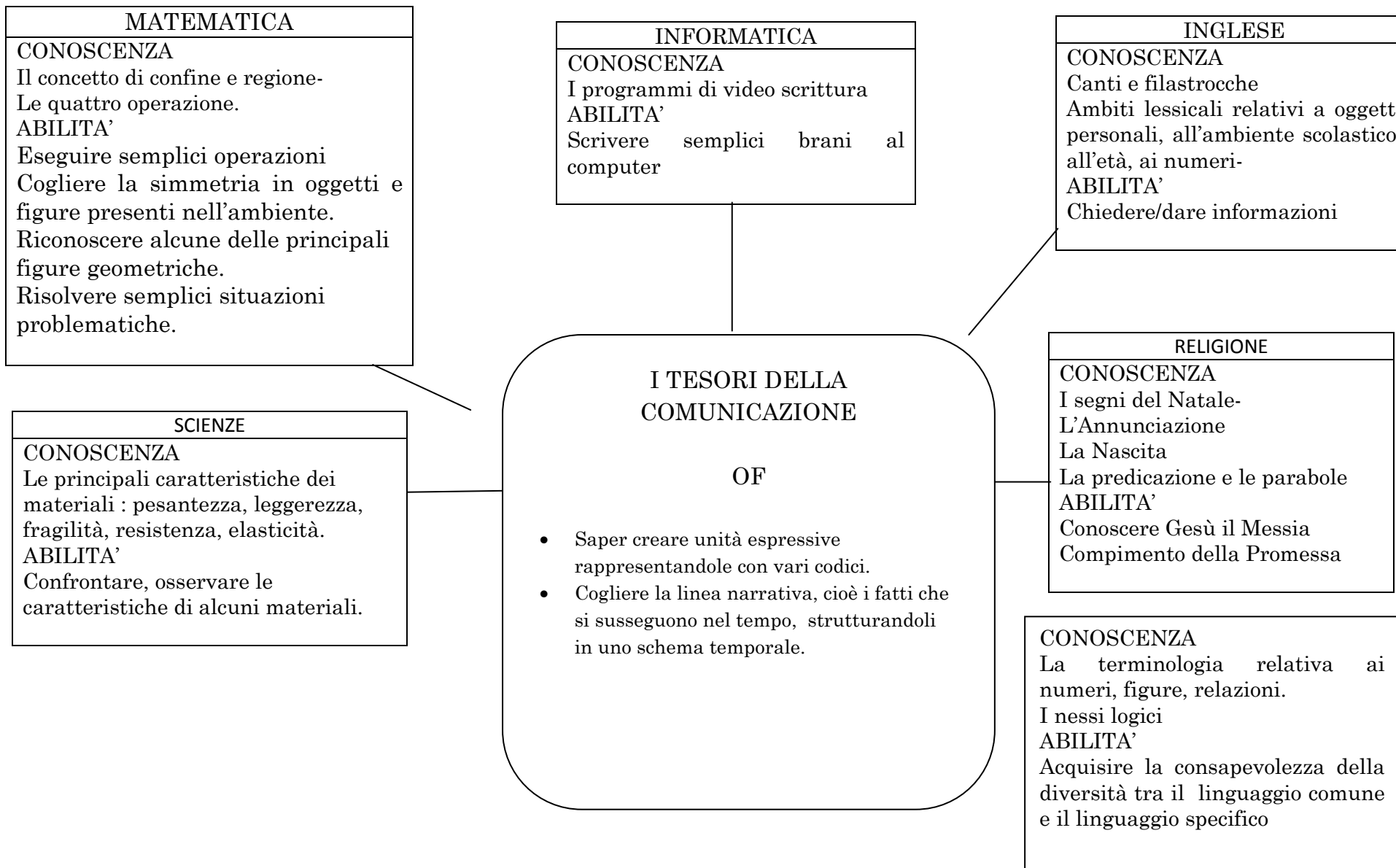
MODALITA' DI VERIFICA PER L'ACCERTAMENTO DI ABILITA' E CONOSCENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE

OSSERVAZIONI/ESERCITAZIONI ORALI/ESERCITAZIONI SCRITTE/PROVA MULTIDISCIPLINARE

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 2



OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 2



COMPETENZE IN USCITA

L'alunno ha la capacità di collocarsi consapevolmente nel tempo, sa rapportarsi correttamente con gli altri, sa considerare la lingua come un insieme di parole organizzate secondo regole ben precise, sa produrre testi collegando nel tempo fatti ed esperienze vissuti.

METODOLOGIA UA 2

GRUPPO CLASSE:

Valorizzare le tappe principali di crescita di ogni alunno.

Favorire l'autonomia di pensiero.

Elaborare strumenti per la gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione.

Offrire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni.

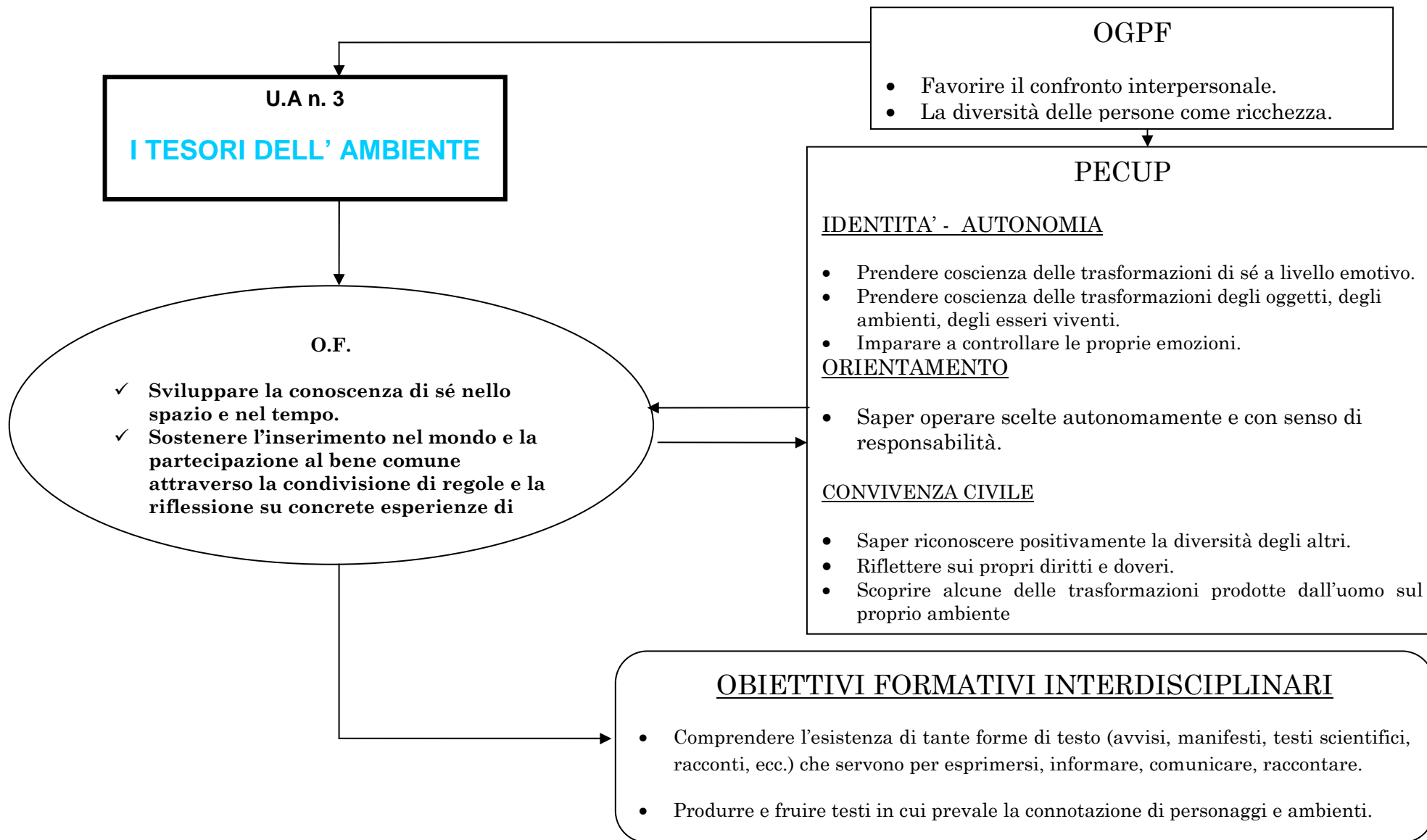
Didattica laboratoriale: gruppi di livello.

Attività individuali.

Attività in grandi gruppi (Alunni : provenienti da altri classi)

Tempi : 2 mesi

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO



UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3

DATI IDENTIFICATIVI

TITOLO: I TESORI DELL'AMBIENTE

DESTINATARI : ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA P.GALLUPPI – A. FRANGIPANE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Cogliere la ricchezza e la verità degli ambienti vicini e lontani
- Assumere atteggiamenti di curiosità
- Attuare atteggiamenti di rispetto verso tutte le componenti: umane, animali, vegetali
- Prendere consapevolezza dei servizi presenti nel territorio
- Prendere consapevolezza dei comportamenti da assumere nei luoghi pubblici per la propria e l'altrui sicurezza

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)

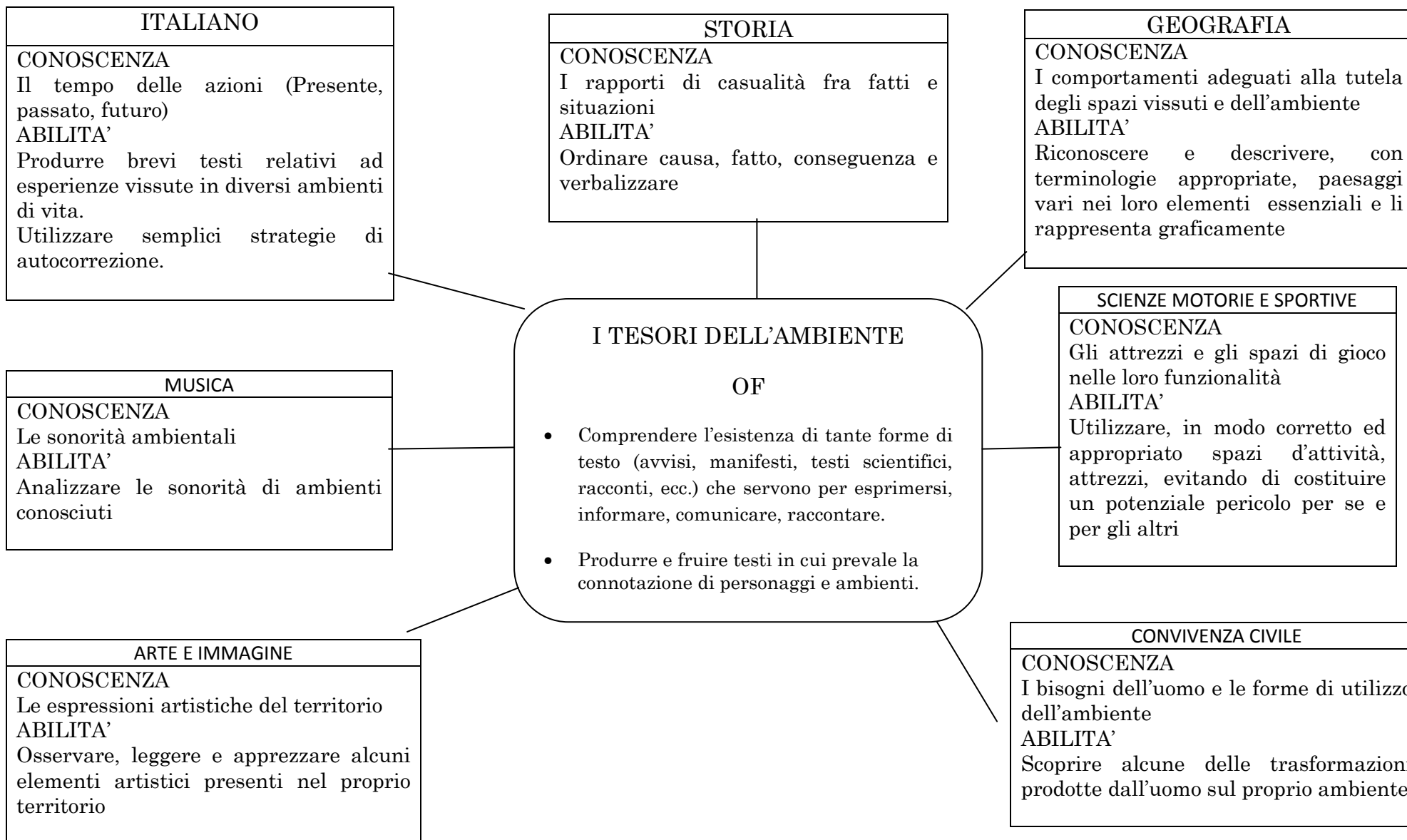
L'alunno sa riconoscere e rispettare gli ambienti a partire dai più vicini, sa distinguere un testo fantastico da uno informativo o da uno scientifico e costruire semplici testi con il disegno e con la lingua scritta e sa risolvere semplici situazioni problematiche.

TEMPI: FEBBRAIO / MARZO

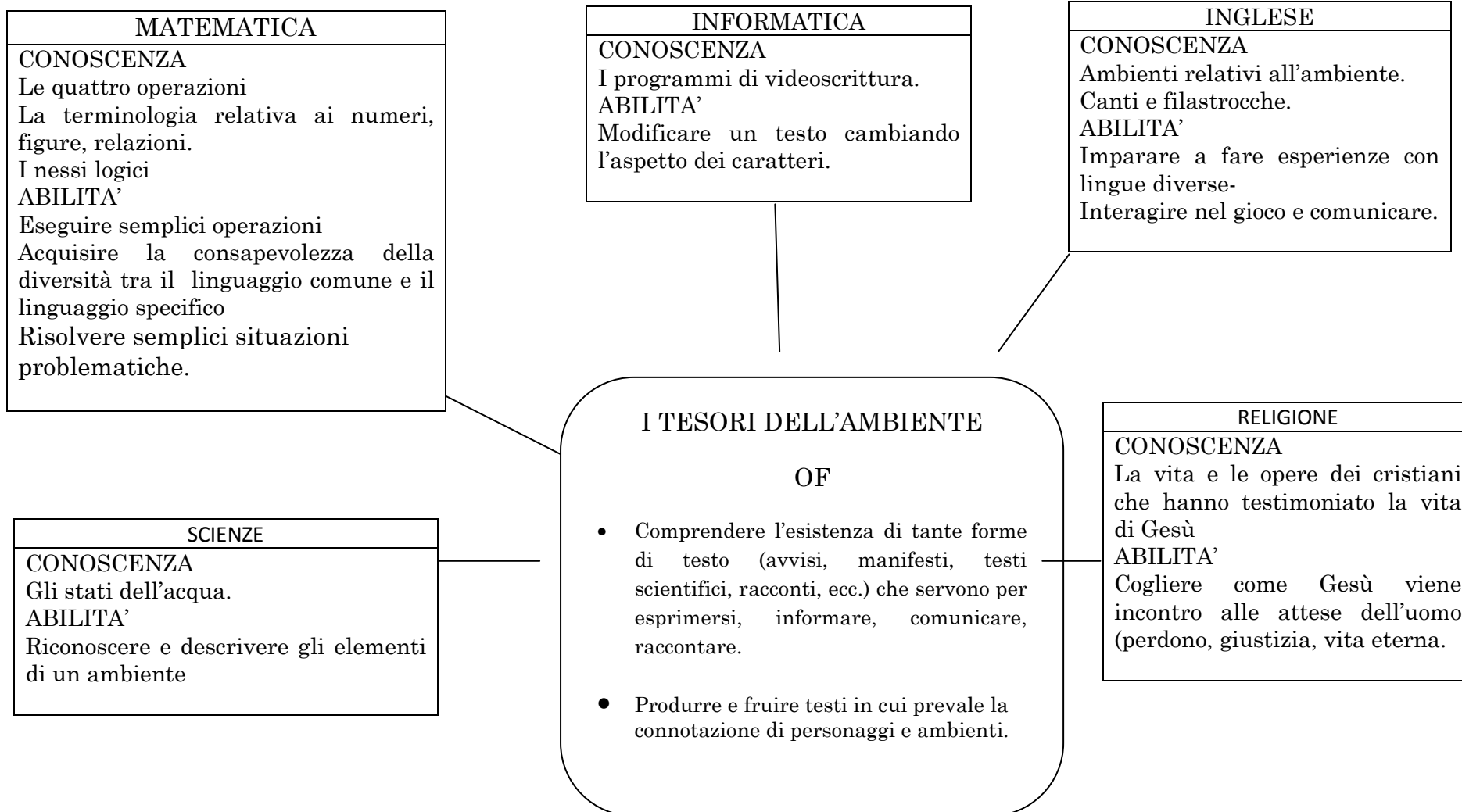
MODALITA' DI VERIFICA PER L'ACCERTAMENTO DI ABILITA' E CONOSCENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE.

OSSERVAZIONI/ESERCITAZIONI ORALI/ESERCITAZIONI SCRITTE/PROVA/MULTIDISCIPLINARE

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 3



OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 3



COMPETENZE IN USCITA

L'alunno saprà riconoscere e rispettare gli ambienti a partire dai più vicini, sa distinguere un testo fantastico da uno informativo e costruisce semplici testi con il disegno e con la lingua scritta e sa risolvere semplici situazioni problematiche e costruire grafici.

METODOLOGIA UA 3

GRUPPO CLASSE

Fornire gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali nei quali gli alunni vivono.

Aiutare gli alunni a conoscere la nostra e le altre culture

Favorire la curiosità nei confronti del mondo circostante

Indurre ad atteggiamenti di rispetto verso tutte le componenti del mondo: umane, animali, vegetali.

Didattica laboratoriale: gruppi di livello.

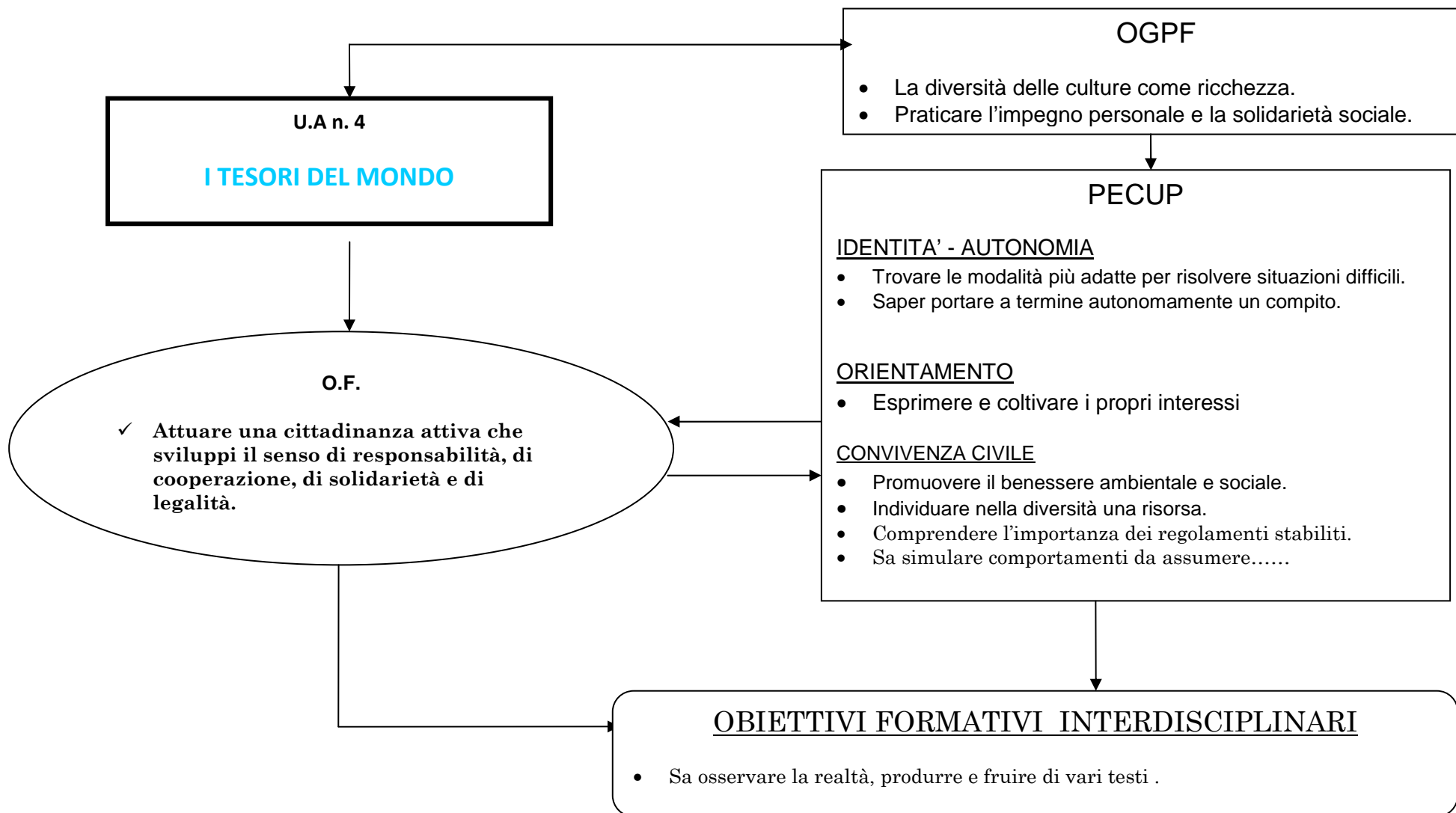
Attività individuali.

Attività in grandi gruppi (Alunni provenienti da altri classi)

Tempi : 2 mesi

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI



UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 4

DATI IDENTIFICATIVI

TITOLO: I TESORI DEL MONDO

ANNO SCOLASTICO : 2009/ 10

DESTINATARI : ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA P.GALLUPPI – A. FRANGIPANE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Assumere atteggiamenti di curiosità nei confronti del mondo circostante
- Creare sensibilità verso la bellezza della natura
- Creare sensibilità verso un problema, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione
- Interagire positivamente con gli altri e con l'ambiente in cui si vive

COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)

L'alunno sa esplorare in modo sistematico il mondo sensibile per costruire conoscenze sui molteplici aspetti della realtà naturale. È antropica, prende consapevolezza di poterli esprimere in composizioni scritte di diverso tipo (racconti, poesie, testi) e sa risolvere semplici situazioni problematiche.

TEMPI: APRILE/ MAGGIO/GIUGNO

MODALITA' DI VERIFICA PER L'ACCERTAMENTO DI ABILITA' E CONOSCENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE.

OSSERVAZIONI/ESERCITAZIONI ORALI/ESERCITAZIONI PRATICHE/ESERCITAZIONI SCRITTE/PROVA MULTIDISCIPLINARE

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI U A 4

ITALIANO
CONOSCENZE La struttura della frase semplice. I nomi e gli articoli.
ABILITA' Compiere le prime discriminazioni fra narrazioni, descrizioni, informazioni.

STORIA
CONOSCENZE Le testimonianze di eventi, figure significative caratterizzanti la storia locale.
ABILITA' Individuare nella storia persone diverse vissute nello stesso luogo e tempo gli elementi di costruzione di una memoria comune.

Gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i personaggi e le loro trasformazione nel tempo.
ABILITA' Distinguere gli elementi fisici e naturali, da quelli antropologici.

MUSICA
CONOSCENZE Le sonorità di ambienti conosciuti. Brani musicali/strumentario didattico.
ABILITA' Associare suoni e musiche a personaggi, animali, eventi. Inventa sequenze sonore.

I TESORI DEL MONDO
OF
Sa osservare la realtà, produrre e fruire di vari testi.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CONOSCENZE I diversi tipi di gioco: imitativo, d'immaginazione, popolare, gara
ABILITA' Partecipare al gioco di squadra interagendo in modo collaborativo con i compagni.

ARTE E IMMAGINE
CONOSCENZE Il linguaggio del fumetto. Il programma del computer per disegnare e scrivere.
ABILITA' Leggere e produrre una storia a fumetti utilizzando il linguaggio specifico. Creare immagini al computer, colorare e scrivere brevi testi

CONVIVENZA CIVILE
CONOSCENZE I comportamenti in caso di calamità naturali.
ABILITA' Sa simulare comportamenti da assumere.....

MATEMATICA

CONOSCENZE
Le quattro operazioni.
Gli elementi più semplici delle indagini statistiche.

ABILITA'
Eseguire semplici operazioni.
Raccogliere dati su se stesso e sul mondo circostante, li rappresenta, li analizza, li interpreta.
Risolvere semplici situazioni problematiche.

INFORMATICA

CONOSCENZE
I programmi di videoscrittura

ABILITA'
Usare il correttore automatico

INGLESE

CONOSCENZE
La denominazione dei cibi.
Le preferenze.

ABILITA'
Riconoscere che esistono diversi modi di alimentarsi, gusti e tradizioni

I TESORI DEL MONDO

OF

Sa osservare la realtà, produrre e fruire di vari testi .

SCIENZE

CONOSCENZE

ABILITA'
Raccogliere dati su se stesso e sul mondo circostante, li rappresenta, li analizza, li interpreta.
Risolvere semplici situazioni problematiche.

RELIGIONE

CONOSCENZE
Il servizio dei cristiani al prossimo.

ABILITA'
Comprendere la missione della chiesa nel mondo e il suo credo.

COMPETENZE IN USCITA UA 4

L'alunno saprà esplorare in modo sistematico il mondo sensibile per costruire conoscenze sui molteplici aspetti della realtà naturale e antropica, prende consapevolezza di poterli esprimere in testi di diverso tipo , sa risolvere situazioni problematiche , rappresentare dati con grafici e tabelle.

METODOLOGIA

GRUPPO CLASSI

Fornire gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti antropologici nei quali gli alunni vivono.

Aiutare gli alunni a cogliere gli aspetti essenziali dei problemi.

Favorire la consapevolezza che ciò che accade nel mondo influenza la loro vita e quella di ogni persona.

Didattica laboratoriale: gruppi di livello.

Attività individuali.

Attività in grandi gruppi (Alunni provenienti da altri classi)

Tempi : 2 mesi

