

# CIRCOLO DIDATTICO "P. GALLUPPI"

---

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

CLASSE PRIMA

***IO ALLA SCOPERTA DEI ... TESORI***

SFONDO INTEGRATORE: IL PIRATA ESPORATORE

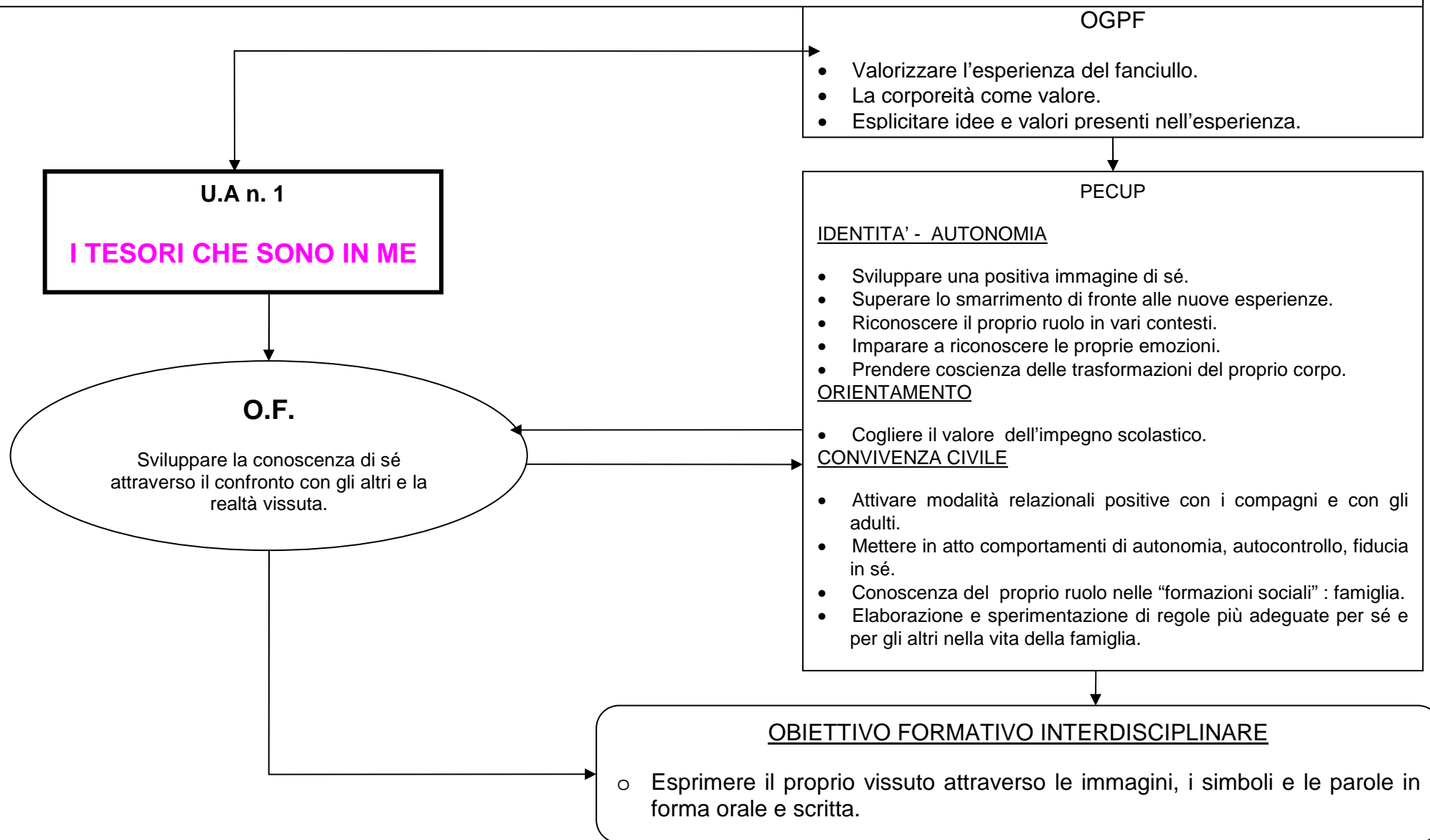
TANTI STRUMENTI PER CONOSCERE E DESCRIVERE

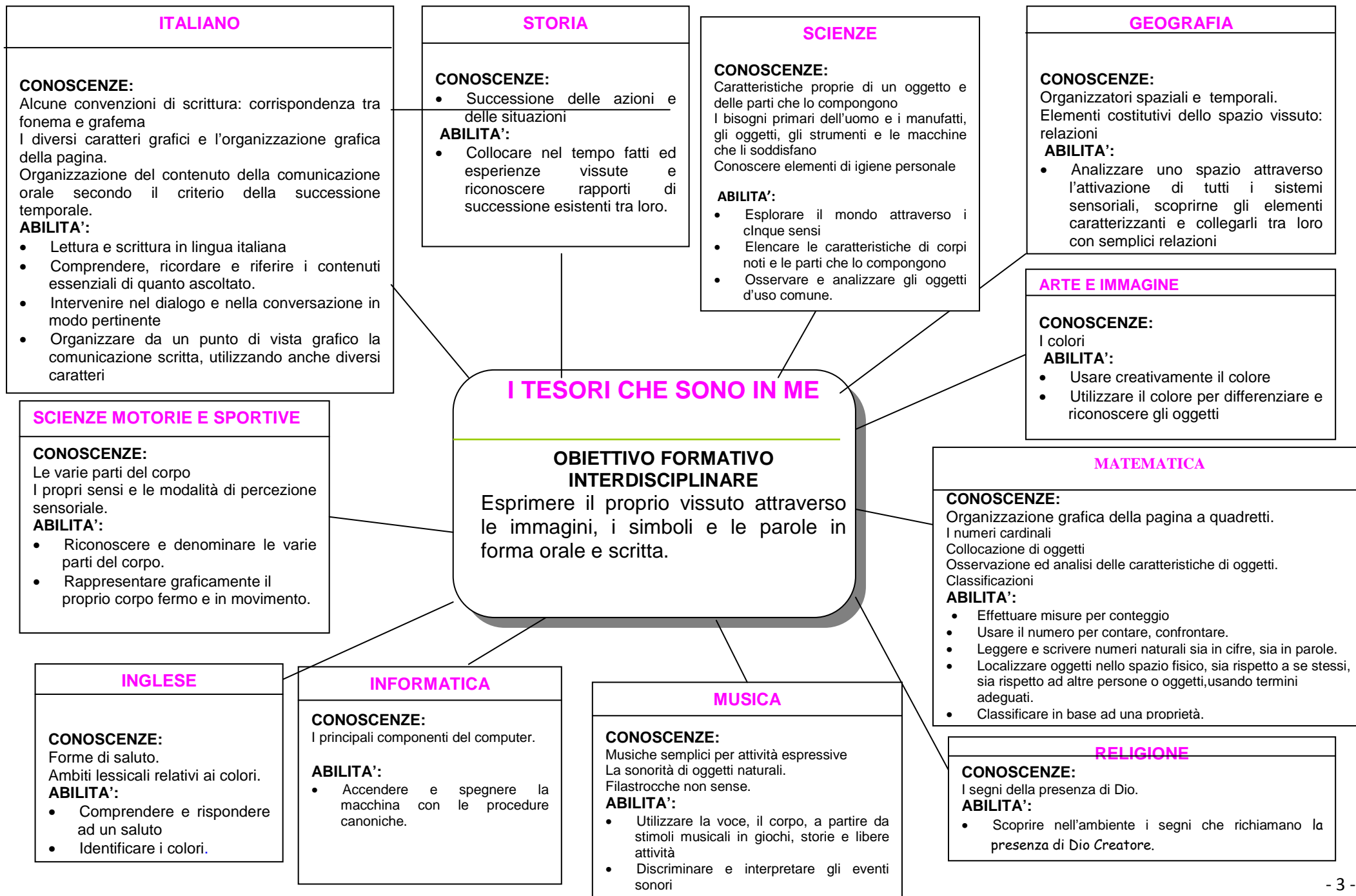
IL MONDO DENTRO E INTORNO A NOI

ANNO SCOLASTICO 2009 -2010

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI





**TEMPI**

OTTOBRE/ NOVEMBRE

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI**

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

**MODALITA' DI VERIFICA**

- Per l'accertamento di abilità e conoscenze delle diverse discipline:
  - osservazioni
  - esercitazioni orali
  - esercitazioni pratiche
  - esercitazioni scritte
  - esercitazioni multimediali

**DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Prova di verifica interdisciplinare.

**COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)**

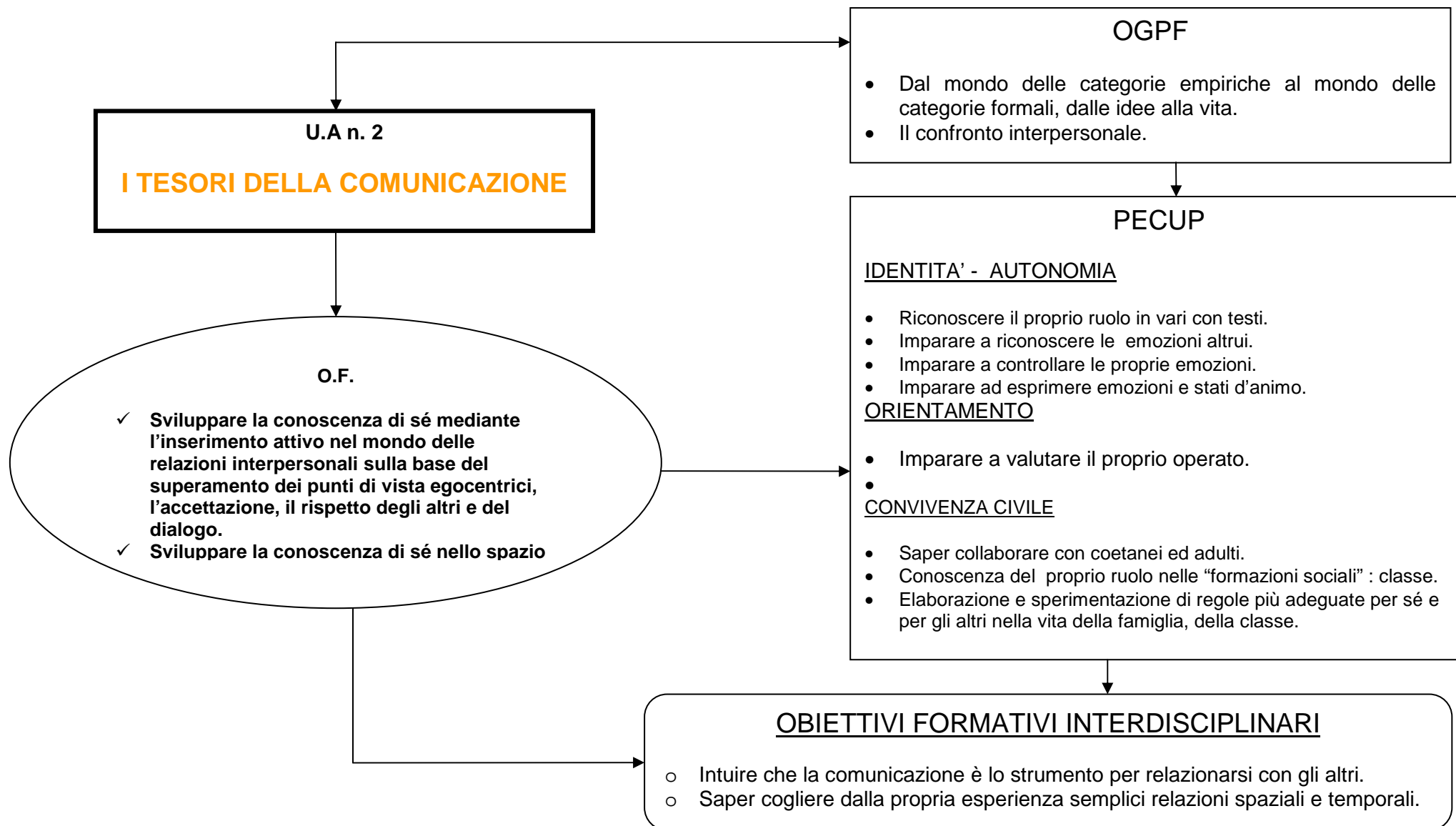
Sa riprodurre con il corpo e con la voce l'ambiente sonoro e linguistico circostante per attivare associazioni suono-segno

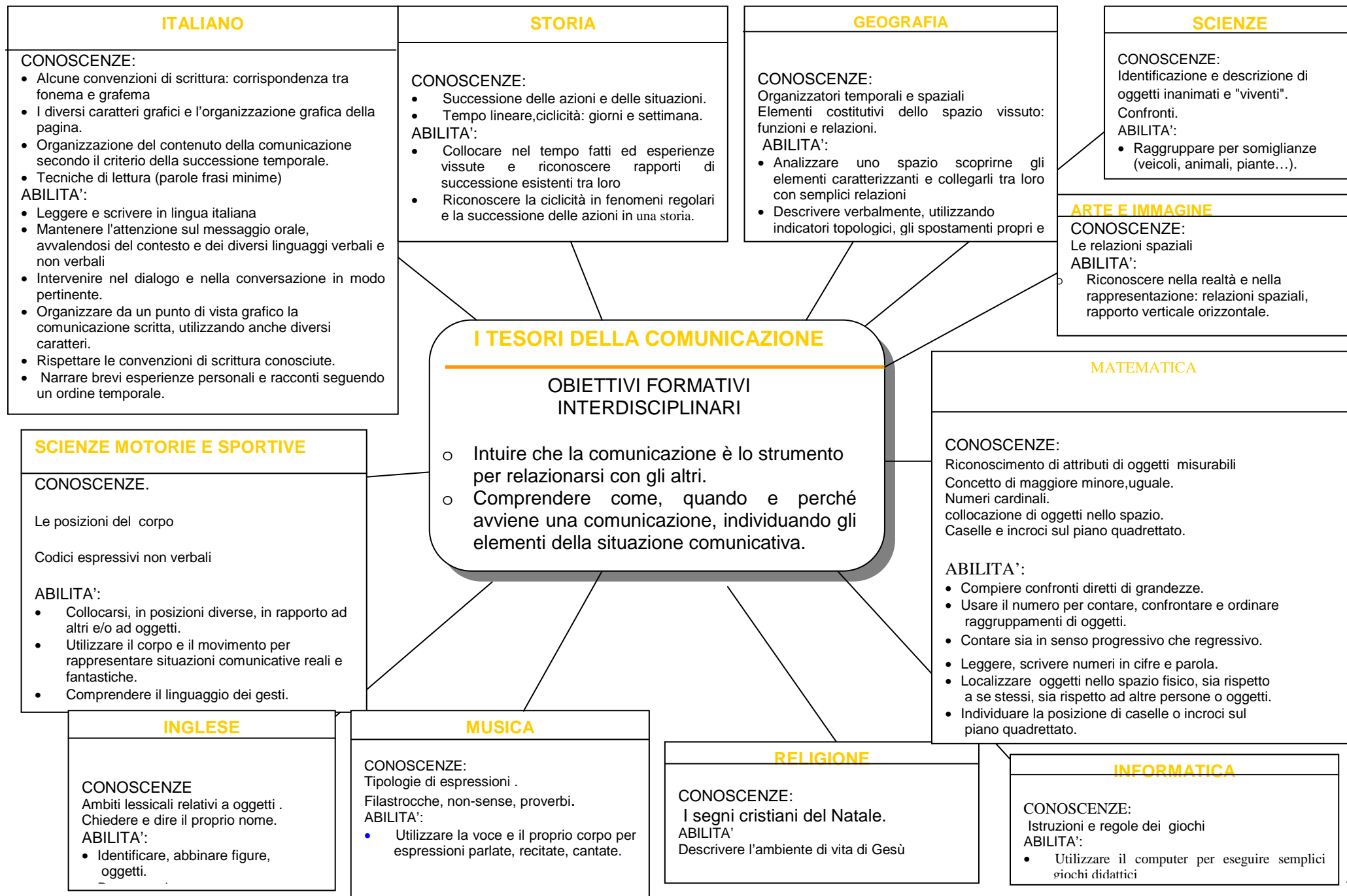


Sa esprimersi in forma orale e scritta utilizzando immagini, parole e simboli.

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

## RIFERIMENTO AI DOCUMENTI





**TEMPI**

DICEMBRE / GENNAIO

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI**

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

**MODALITA' DI VERIFICA**

- Per l'accertamento di **abilità e conoscenze** delle diverse discipline:
  - osservazioni
  - esercitazioni orali
  - esercitazioni pratiche
  - esercitazioni scritte
  - esercitazioni multimediali

**DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

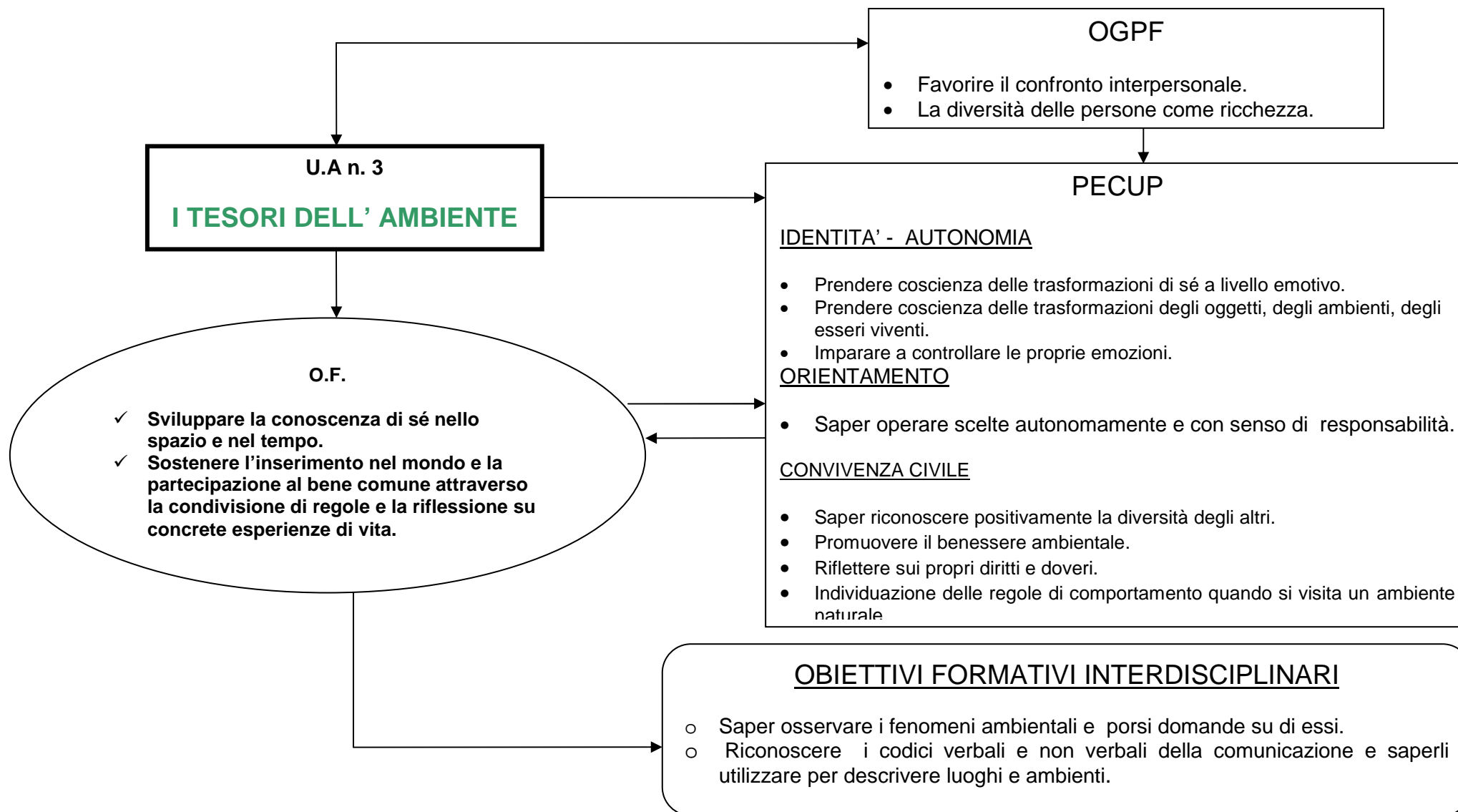
Prova di verifica interdisciplinare.

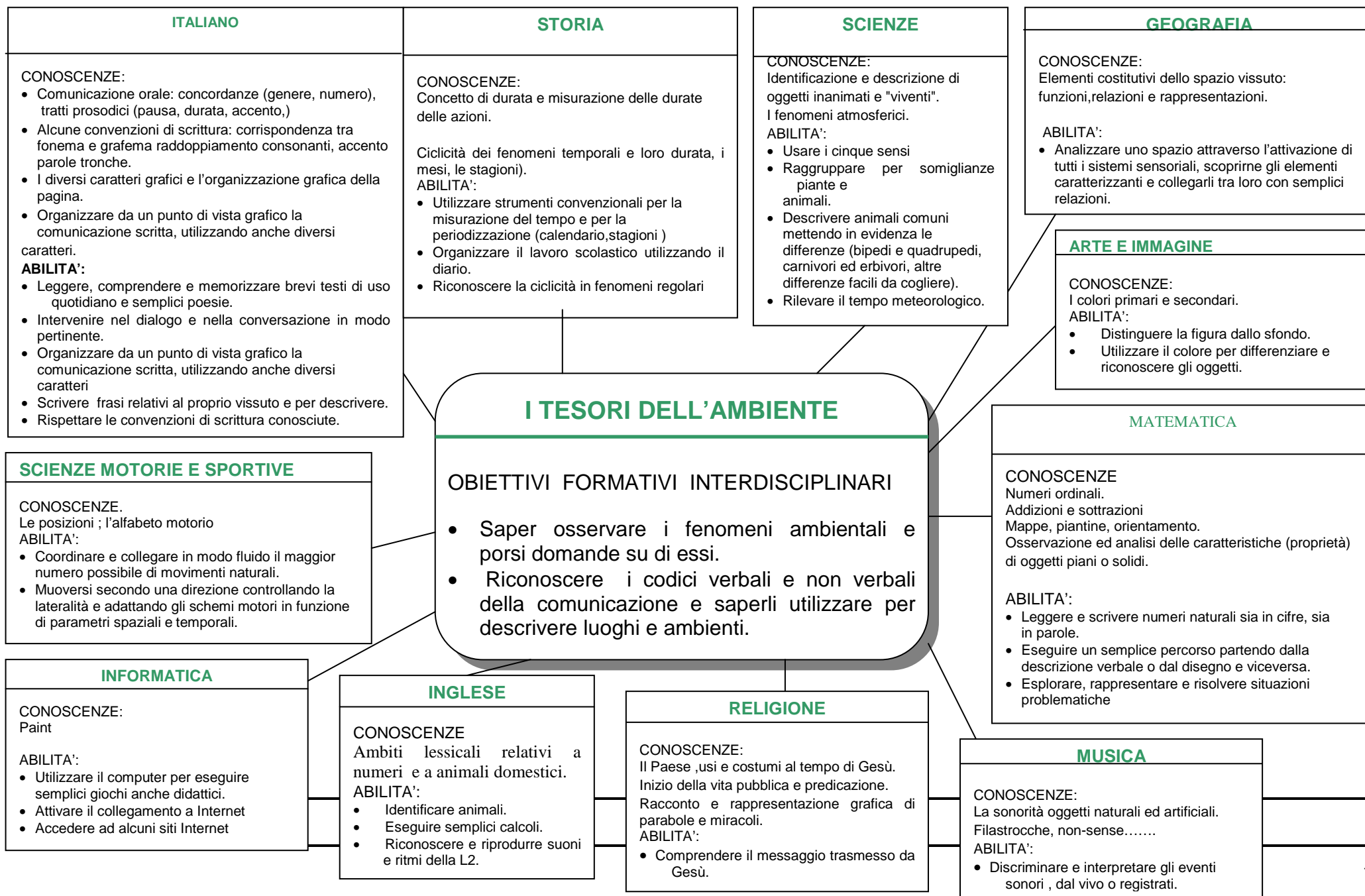
**COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)**

Individua gli elementi delle situazioni comunicative comprendendone il messaggio.

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

## RIFERIMENTO AI DOCUMENTI





FEBBRAIO / MARZO

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI**

Al termine della fase attiva dell'UA compito di apprendimento unitario in verrà proposto agli allievi il situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

**MODALITA' DI VERIFICA**

- Per l'accertamento di **abilità e conoscenze** delle diverse discipline:
  - osservazioni
  - esercitazioni orali
  - esercitazioni pratiche
  - esercitazioni scritte
  - esercitazioni multimediali

**DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

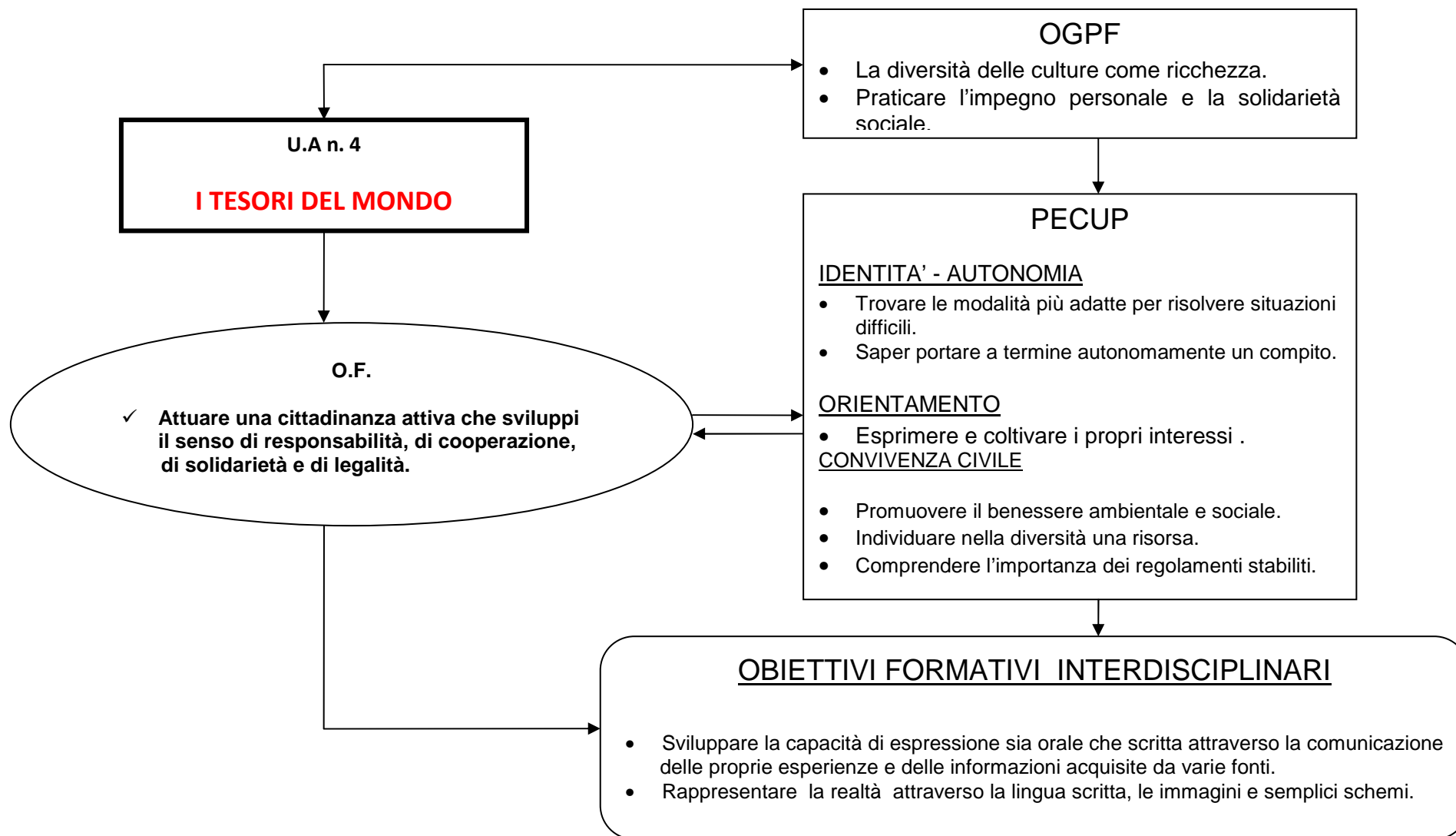
Prova di verifica interdisciplinare.

**COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)**

Sa riconoscere i codici verbali e non verbali della comunicazione e sa utilizzarli per descrivere luoghi e ambienti.

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

RIFERIMENTO AI DOCUMENTI



**ITALIANO**

**CONOSCENZE:**  
 Comunicazione orale: tratti prosodici ,(intonazione), la frase e le sue funzioni in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa).  
 Organizzazione della comunicazione orale.  
 Tecniche di lettura.  
 Alcune convenzioni di scrittura: corrispondenze tra fonema e grafema, elisione, troncamento, scansione in sillabe.  
 La funzione dei segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto interrogativo.  
**ABILITA':**

- Leggere e scrivere in lingua italiana
- Intervenire nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente. Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.
- Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano.
- Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto.
- Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.

**STORIA**

**CONOSCENZE:**  
 Contemporaneità delle azioni e delle situazioni.  
 Concetto di durata e misurazione .  
 Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata. (anni).  
**ABILITA':**

- Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.
- Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, anni )
- Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione delle azioni in una storia, in leggende, in aneddoti e semplici racconti storici.

**INGLESE**

**CONOSCENZE**  
 Ambiti lessicali relativi a oggetti  
 Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco  
**ABILITA':**

- Identificare oggetti.
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.

**GEOGRAFIA**

**CONOSCENZE:**  
 Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni.  
**ABILITA':**

- Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti e percorsi anche utilizzando una simbologia non convenzionale

**ARTE E IMMAGINE**

**CONOSCENZE:**  
 Le differenze di forma  
**ABILITA':**

- Utilizzare la linea di terra, disegnare la linea di cielo ed inserire elementi del paesaggio fisico tra le due linee.

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CONOSCENZE.**  
 L'alfabeto motorio, giochi  
**ABILITA':**

- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali
- Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.

**INFORMATICA**

**CONOSCENZE:**  
 Paint, word  
**ABILITA':**

- Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici.
- Attivare il collegamento a Internet
- Accedere ad alcuni siti Internet

**SCIENZE**

**CONOSCENZE:**  
 I primi confronti  
 Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.  
 Identificazione di alcuni materiali  
**ABILITA':**

- Elencare le caratteristiche di corpi noti.
- Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità, ...

**MUSICA**

**CONOSCENZE:**  
 La sonorità di ambienti e oggetti naturali ed artificiali.  
 Materiali sonori.  
**ABILITA':**

- Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.

**MATEMATICA**

**CONOSCENZE**  
 Addizioni e sottrazioni  
 Mappe, piantine, orientamento.  
 Rappresentazioni iconiche di semplici dati, ordinate per modalità.  
**ABILITA':**

- Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione
- Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa
- Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche
- Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche

**RELIGIONE**

**CONOSCENZE:**  
 Conoscere gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa e scoprire la Risurrezione come vita nuova.

**I TESORI DEL MONDO**

OBIETTIVI FORMATIVI INTERDISCIPLINARI

- Sviluppare la capacità di espressione sia orale che scritta attraverso la comunicazione delle proprie esperienze e delle informazioni acquisite da varie fonti.
- Rappresentare la realtà attraverso la lingua scritta, le immagini e semplici schemi.

<b>TEMPI</b>
--------------

APRILE / MAGGIO / GIUGNO
--------------------------

<b>CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI</b>
--------------------------------------

Al termine della fase attiva dell'UA verrà proposto agli allievi il compito di apprendimento unitario in situazione, attraverso cui verranno accertate le competenze maturate con l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli obiettivi formativi. Le verifiche per l'accertamento di conoscenze e abilità verranno svolte anche in itinere.

### **MODALITA' DI VERIFICA**

- Per l'accertamento di abilità e conoscenze delle diverse discipline:
  - osservazioni
  - esercitazioni orali
  - esercitazioni pratiche
  - esercitazioni scritte
  - esercitazioni multimediali

### **DOCUMENTAZIONE PER IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Prove di verifica disciplinari ed interdisciplinare.

### **COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)**



Comunica le proprie esperienze e le informazioni acquisite da varie fonti attraverso l'espressione orale e scritta



Rappresenta la realtà attraverso la lingua scritta, le immagini e semplici schemi.

## METODOLOGIA

Per facilitare la comunicazione spontanea dei bambini fra loro e con il docente si creerà, fin dal primo giorno di scuola, un'atmosfera serena e giocosa . Saranno attuate strategie motivanti verso la lettura e la scrittura creativa, al fine di evitare un apprendimento monotono e meccanico.

### **Personalizzazione e costruttivismo**

Le attività didattiche si svolgeranno individualmente per sviluppare le capacità di ciascuno secondo i propri ritmi, e in gruppo per favorire la socializzazione e l'apprendimento attraverso il confronto e la collaborazione.

### **Didattica laboratoriale**

Ricerca sul campo per favorire l'esplorazione e la scoperta attraverso esperienze concrete.  
Uso degli spazi scolastici in modo flessibile e polivalente.

### **USO DI STRUMENTI DIDATTICI STRUTTURATI E NON**

Testi in adozione, quaderni di lavoro, cartelloni, sussidi audiovisivi, materiali multimediali, laboratori (linguistico, informatico, scientifico, tecnico, artistico, musicale), biblioteca in classe, attrezzature sportive.

Le docenti perseguiranno l'unitarietà dell'insegnamento attraverso:

- l'individuazione di obiettivi trasversali riguardanti la formazione della personalità negli aspetti sopra evidenziati: cognitivi, affettivi, relazionali;
- la gradualità;
- la concretezza;
- la significatività delle proposte didattiche;
- la valorizzazione continua delle competenze di cui l'alunno è portatore.

CONTENUTI ED ATTIVITA' SARANNO SCELTE SETTIMANALMENTE DAL TEAM E VERBALIZZATE SUL REGISTRO DELLE RIUNIONI DELL'EQUIPE PEDAGOGICA.